



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ของ

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

## สารบัญ

| คำนำ                                                                          | หน้า<br>ก |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| บทที่ ๑ บทนำ                                                                  | ๑         |
| บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา                                 | ๕๑        |
| บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์                                                  | ๖๖        |
| บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม                                                  | ๖๗        |
| บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ | ๙๑        |
| ภาคผนวก                                                                       | ๙๓        |

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ที่มาของ “วิสัยทัศน์”

##### ๑.๑.๑ หลักการและเหตุผล

บริบทความเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยา)

ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างพลิกผัน (Disruptive World) ตลอดจน ความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไขต่าง ๆ ของการพัฒนาประเทศไทย ส่งผลให้การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทบทวนบริบทและปัจจัยต่าง ๆ อันจะนำมาซึ่งการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน รวมทั้งการพัฒนาประเทศตามบริบทของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่มีเป้าหมายสำคัญในการยกระดับประเทศไทยสู่ประเทศที่มีความพร้อมทำการแข่งขันในระบบเศรษฐกิจของโลก อันเป็นเป้าหมายสำคัญของการเปลี่ยนแปลงประเทศตามแนวทางการพัฒนา Thailand ๔.๐ รวมทั้งจากเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อันเป็นทิศทางของการพัฒนาประเทศต่าง ๆ ในระดับสากล ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญในการขจัดความยากจน และการขจัดความหิวโหย เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารและการกินดีอยู่ดีอย่างยั่งยืนภายใต้ประเด็นเป้าหมายในการกำหนดทิศทางการพัฒนา ๑๗ ข้อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป้าหมายในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา (Quality Education) ที่มุ่งรับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง รวมทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต แก่ประชากรในสังคม อันเป็นหนึ่งในแนวคิดสำคัญเพื่อการพัฒนาประเทศให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนา

ระบบการศึกษาของประเทศไทย ถือเป็นกลไกสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถและสมรรถนะของประชากรในชาติ ซึ่งเป็นกลไกและต้นทุนสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เท่าทันกับการแข่งขันในยุคของความเปลี่ยนแปลงในสังคมบริบทโลก โดยเป็นเงื่อนไขสำคัญที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศ อาทิ ปัญหาความยากจน ปัญหาเศรษฐกิจและปัญหาทางสังคมอื่น ๆ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์ของประเทศจำเป็นต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย อันปรากฏเป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

หากพิจารณาถึงสถานการณ์ของการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศไทยในภาพรวมอาจเกิดคำถามและการตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาที่ขาดความต่อเนื่องในเชิงนโยบายและระดับคุณภาพการศึกษาที่มีแนวโน้มต่ำและลดลงอย่างต่อเนื่อง อาทิ อัตราการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ รวมทั้งวินัยในการอ่าน เมื่อเทียบกับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มประเทศในอาเซียน พบว่า คุณภาพการศึกษาของไทยอยู่ในลำดับต่ำกว่าหลายประเทศในกลุ่มเดียวกัน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น ภายใต้การจัดการศึกษาในบริบทขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งปรากฏข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน พบว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยา) ยังมีข้อจำกัดและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๑.๑.๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๖๑) ได้กล่าวถึง การพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้นำวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ โดยแนวทางการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เพื่อนำยุทธศาสตร์ชาติมาสู่การปฏิบัติในช่วง ๕ ปีข้างหน้าอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย (๑) ร้อยละ ๗๐ ของเด็กไทยมีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ (๒) รายได้เฉลี่ยต่อหัวของกลุ่มประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ ต่อปี (๓) เศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ โดยมีรายได้ต่อหัวเป็น ๘,๒๐๐ ดอลลาร์ (๔) สัดส่วนพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศ (๕) อันดับความเสี่ยงจากการก่อการร้ายต่ำกว่าอันดับที่ ๒๐ ของโลก (๖) ประสิทธิภาพภาครัฐอยู่ในอันดับ ๒ ของอาเซียน (๗) เพิ่มปริมาณการขนส่งสินค้าทางรางและทางน้ำไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ และร้อยละ ๑๕ และ (๘) สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาสูงร้อยละ ๑.๕ ของ GDP

## ๑.๑.๓ นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### ๑) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความ

เข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ (สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐)

## ๒) นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (กรม)

### ๑.๑.๔ มาตรฐานการศึกษา

- ๑) มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ๒) มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- ๓) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔) มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ๑.๑.๕ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

- ๑) ปัญหาต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข (ได้มาจากการสำรวจ)

กลุ่มบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งครูที่ปรึกษามีการชี้แจงกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ การประกันอุบัติเหตุ และแจ้งผลการเรียนของนักเรียน การประชุมหารือแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนและการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นเรียน มีการอภิปรายเสนอแนะประเด็นต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขอสรุปประเด็นสำคัญที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ปกครอง ดังนี้

- ๑.อยากให้โรงเรียนมีรถรับ-ส่งนักเรียน
- ๒.การช่วยเหลือทุนการศึกษา
- ๓.การมีรถรับส่งนักเรียนที่ฝึกซ้อมกีฬา
๔. อยากให้โรงเรียนมีการติดตามความประพฤติ การขาดเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

- ๕.การติวเข้มในรายวิชาต่างๆ
- ๖.อยากให้มียุทธศาสตร์พิเศษที่พัฒนาเด็กมีความสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.อยากมีโดมป้องกันแสงแดดเวลาเข้าแถวให้กับนักเรียน
- ๘.อยากให้มีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้ใช้งานได้ทั่วถึงและรวดเร็ว
- ๙.อยากมีสนามในการฝึกซ้อมกีฬาสำหรับนักเรียนที่ได้มาตรฐาน

#### ๑.๑.๖ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) ระดมความคิดเห็นของบุคลากรของโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ด้วยการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม ปรากฏรายละเอียด ดังนี้

##### ๑) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                 | จุดอ่อน (Weakness)                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง                                                                                                | W๑. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ของโรงเรียน                                                            |
| S๒. การจัดการศึกษาเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกพื้นที่เข้ามาเรียนในโรงเรียน                                                                                       | W๒. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนและขาดแรงจูงใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเลื่อนวิทยฐานะ สิ่งจูงใจและสนับสนุนการปฏิบัติงานอื่น           |
| S๓. มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ฟรี WiFi ทั่วทั้งโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย | W๓. ขาดระบบและกลไกการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงอย่างเท่าทัน                                                         |
| S๔. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เรียนฟรี หนังสือ อุปกรณ์ มีทุนการศึกษา                                                                 | W๔. ขาดการพัฒนากระบวนการเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการจัดการศึกษาและการใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศ                                             |
| S๕. มีวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย                              | W๕. บุคลากรสายสนับสนุนการสอนไม่เพียงพอ ได้แก่ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ                                                         |
|                                                                                                                                                                                     | W๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-NET) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด                                              |
|                                                                                                                                                                                     | W๗. ขาดการเตรียมความพร้อมในการป้องกันหรือรองรับความเสี่ยงแบบไม่คาดคิด เช่น การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือภัยจากธรรมชาติอื่นๆ |
|                                                                                                                                                                                     | W๘. ขาดระบบหรือกลไกในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ                                                                 |
|                                                                                                                                                                                     | W๙. ขาดนโยบายส่งเสริมการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถพิเศษ (Talent Management)                                                      |

จากข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร ตามตารางข้างต้น ทำให้คณะผู้จัดทำทราบถึง จุดแข็ง และจุดอ่อนของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) ทั้งในมิติของโครงสร้าง งบประมาณ ทรัพยากร นโยบาย บุคลากรและกลไกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

## ๒) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (External Environment)

| โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                      | อุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๐๑. นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) ได้รับการปลูกฝังการพัฒนาทักษะชีวิต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพสังคม</p>                      | <p>๓๑. เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน เช่น เศรษฐกิจ การเมือง สังคม โรคอุบัติใหม่และสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>                                    |
| <p>๐๒. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p>                                                                     | <p>๓๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขาดความเชื่อมโยงและการบูรณาการด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นเอกภาพ</p>    |
| <p>๐๓. มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ฟรี WiFi ทั่วทั้งโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> | <p>๓๓. มีผลกระทบจากปัญหาอบายมุข ยาเสพติด</p>                                                                                                                                    |
| <p>๐๔. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เรียนฟรี หนังสือ อุปกรณ์ มีทุนการศึกษา</p>                                                                 | <p>๓๔. ความเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน เช่น Covid๑๙ เป็นต้น</p>                                                                                       |
| <p>๐๕. มีวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p>                              | <p>๓๕. ช่องว่างระหว่างวัยในครอบครัวส่งผลให้เกิดความแตกต่างทางความคิด</p>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                            | <p>๓๖. สภาพเศรษฐกิจแต่ละครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองไม่มีเวลาช่วยดูแลนักเรียน เรื่องการย้ายตามผู้ปกครองทำให้ต้องย้ายหรือออกกลางคันส่งผลกระทบต่อการศึกษา</p> |
|                                                                                                                                                                                            | <p>๓๗. การที่นักเรียนเข้าถึงสังคมออนไลน์หลากหลายช่องทาง แต่ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลและขาดวิจารณญาณอย่างรู้เท่าทันสื่อ</p>                                                  |

จากข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ตามตารางข้างต้น ทำให้คณะผู้จัดทำทราบถึงโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน อาทิสภาพสังคม เครือข่ายความร่วมมือ นโยบายการพัฒนาสังคมและประเทศ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและระบบดิจิทัล ในทางตรงกันข้าม อุปสรรคที่สำคัญ ที่ควรตระหนักถึง อาทิ ความเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน สภาพครอบครัว และข้อจำกัดต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นสิ่งที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

## การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรภายในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา ผ่านกระบวนการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถแลกเปลี่ยนมุมมอง ประสบการณ์ และความเห็นที่หลากหลายเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา การพัฒนาผู้เรียน และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

กระบวนการดังกล่าวมุ่งเน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เพื่อให้วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดขึ้นมีความครอบคลุม ครบถ้วน และสอดคล้องกับภารกิจสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) รวมทั้งสามารถสะท้อนถึงบริบทและอัตลักษณ์เฉพาะของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังมีจุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา มีการพิจารณาปัจจัยหลายด้าน ได้แก่

๑. **สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน** เช่น โครงสร้างการบริหารงานบุคลากร หลักสูตรที่ใช้อยู่ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ทรัพยากรการศึกษา และศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. **สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน** เช่น นโยบายและมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่มีผลต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษา
๓. **การวิเคราะห์บริบท ปัจจัย เงื่อนไข และแนวทางการพัฒนาการศึกษา** เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนา

การศึกษาเป็นไปอย่างสอดคล้องกับความต้องการและความพร้อมของผู้เรียน ครู บุคลากร และชุมชน นอกจากนี้ กระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจยังพิจารณาการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านความคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

การจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้อาศัยข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ รวมถึงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) ทำให้คณะผู้จัดทำสามารถรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างรอบด้าน ซึ่งผลจากการวิเคราะห์นี้สะท้อนถึงสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล ที่มีผลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม

ผลจากการระดมความคิดเห็นและการวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้คณะผู้จัดทำและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญสามารถร่วมกันยกร่าง ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และสอดคล้องกับภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงที่สามารถวัดผลและประเมินคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้คณะผู้จัดทำและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญร่วมกันยกร่างประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ได้สรุปเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

## ๑.๒ วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

มาตรฐานและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด ดังนี้

| มาตรฐาน                               | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้              | ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร<br>๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด<br>๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา<br>๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>๑.๑.๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       | ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br>๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>๑.๒.๓ ผู้เรียนมีวินัย<br>๑.๒.๔ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้<br>๑.๒.๕ ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง<br>๑.๒.๖ ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน<br>๑.๒.๗ ผู้เรียนรักความเป็นไทย<br>๑.๒.๘ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ<br>๑.๒.๙ ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>๑.๒.๑๐ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม |
|                                       | ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๒.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา | ๒.๑ มี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา<br>๒.๒ มีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ<br>๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล<br>๒.๔ มีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๒.๕ มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ<br>๒.๖ มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา<br>๒.๗ มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ                                                                                               |

| มาตรฐาน                            | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ๒.๘ มีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ<br>๒.๙ มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน<br>๒.๑๐ มีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน                                                                          |
| ๓. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ | ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |

#### ๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

กรอบการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ผลจากการศึกษา พบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน

นอกจากนี้ การศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับ ทิศทาง กรอบยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่า ประเด็นสำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง แท้จริง คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้น การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและ เร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งสาระเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระเทคโนโลยี และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการปรับปรุงสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

พร้อมที่จะ ประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับ มาตรฐานการ เรียนรู้และ ตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน จัด เรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความ เชื่อมโยงความรู้และ กระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด สาระสำคัญของการปรับปรุง หลักสูตร มีดังนี้

#### ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๑.๑ จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิด การ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยการ ออกแบบและ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

๓. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ปรับ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่ เป็นสากล เพิ่ม ความสามารถ ทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ที่ชัดเจนขึ้น

#### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียน เพื่อให้ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน ดังนี้

#### โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/กิจกรรม | เวลาเรียน             |     |     |                        |     |     |
|----------------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------------|-----|-----|
|                                  | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |     |     | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |     |     |
|                                  | ม.๑                   | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔                    | ม.๕ | ม.๖ |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้           |                       |     |     |                        |     |     |
| ภาษาไทย                          | ๑๒๐                   | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๘๐                     | ๘๐  | ๘๐  |
| คณิตศาสตร์                       | ๑๒๐                   | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๘๐                     | ๘๐  | ๘๐  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | ๑๖๐                   | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๒๐                    | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม  | ๑๒๐                   | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๘๐                     | ๘๐  | ๘๐  |
| ประวัติศาสตร์                    | ๔๐                    | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐                     | ๔๐  | -   |

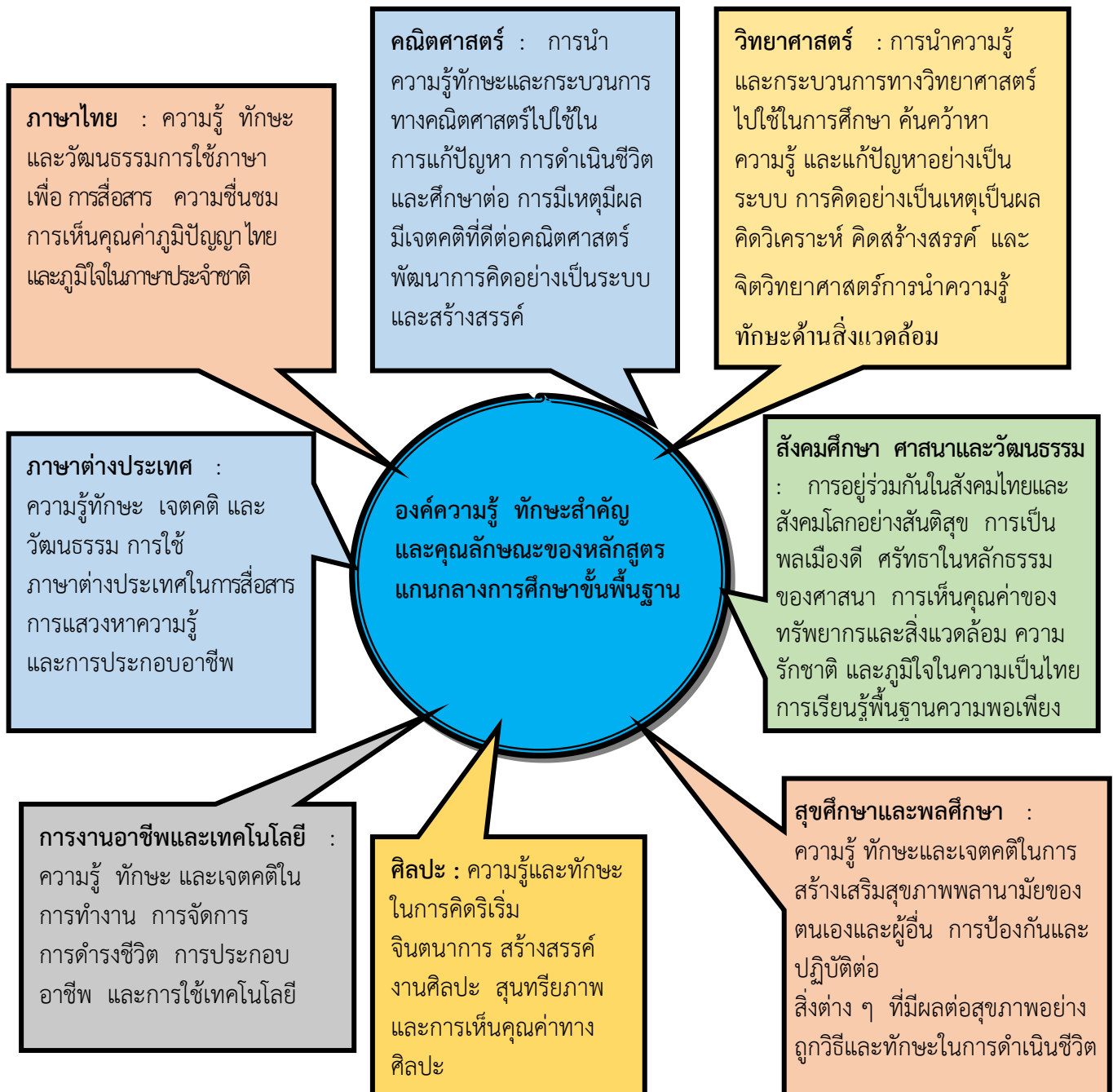
| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/กิจกรรม                      | เวลาเรียน             |       |       |                                |     |     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|--------------------------------|-----|-----|
|                                                       | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |       |       | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย         |     |     |
|                                                       | ม.๑                   | ม.๒   | ม.๓   | ม.๔                            | ม.๕ | ม.๖ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                    | ๘๐                    | ๘๐    | ๘๐    | ๔๐                             | ๔๐  | ๔๐  |
| ศิลปะ                                                 | ๘๐                    | ๘๐    | ๘๐    | -                              | ๔๐  | ๔๐  |
| การงานอาชีพ                                           | ๔๐                    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐                             | -   | -   |
| ภาษาต่างประเทศ<br>(ภาษาอังกฤษ)                        | ๑๒๐                   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๘๐                             | ๘๐  | ๘๐  |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                                | ๘๘๐                   | ๘๘๐   | ๘๘๐   | ๕๖๐                            | ๕๖๐ | ๕๖๐ |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                | ๑๒๐                   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐                            | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| - กิจกรรมแนะแนว                                       | ๔๐                    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐                             | ๔๐  | ๔๐  |
| - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี<br>และกิจกรรมเพื่อสังคม ฯ | ๔๐                    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐                             | ๔๐  | ๔๐  |
| - กิจกรรมชุมนุม                                       | ๔๐                    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐                             | ๔๐  | ๔๐  |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                                    | ๒๔๐                   | ๒๔๐   | ๒๔๐   | รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชม. |     |     |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                   | ๑,๒๔๐                 | ๑,๒๔๐ | ๑,๒๔๐ | รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชม. |     |     |

หมายเหตุ ๑.การจัดรายวิชาเพิ่ม จัดตามบริบทและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา แตกต่างไปตามจุดเน้นของแต่ละแผนการเรียน

๒. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดบูรณาการอยู่ในเวลาเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด โดยบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความเหมาะสม

## สาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



### ๑.๕ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะ สมรรถนะเหมาะสมเป็นไปตาม ศักยภาพ
๒. สรรหาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง
๓. ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษากับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. บริหารจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
๖. น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

### ๑.๖ เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีความสุข
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. โรงเรียนมีปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอหลากหลายได้มาตรฐาน
๕. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
๖. โรงเรียนน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPLS) ในแต่ละเป้าประสงค์

| เป้าประสงค์<br>(Goals)              | ตัวชี้วัด<br>(KPIs)                                                                                        | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline Data)                                                                   | ค่าเป้าหมาย (Targets) |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                     |                                                                                                            |                                                                                                     | ปี ๖๖-๗๐              | ปี ๖๖ | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |
| ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ<br>และมีความสุข | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐานที่กำหนด                                                                | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                               | ๘๐%                   | ๗๐%   | ๗๐%   | ๗๐%   | ๘๐%   | ๘๐%   |
|                                     | ๑.๒ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน<br>ของนักเรียนได้มาตรฐานที่กำหนด                                | จำนวนผู้ผ่านการประเมินการอ่าน<br>คิด วิเคราะห์เขียน                                                 | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                     | ๑.๓ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้<br>มาตรฐานที่กำหนด                                              | จำนวนผู้ผ่านการประเมิน<br>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                                   | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                     | ๑.๔ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้น<br>พื้นฐาน O-Net ได้มาตรฐานที่กำหนด                                    | ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ<br>ขั้นพื้นฐาน O-Net                                                    | ๘๐%                   | ๗๐%   | ๗๐%   | ๗๐%   | ๘๐%   | ๘๐%   |
|                                     | ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๓ และ ๖ ที่มีโอกาสศึกษาต่อ                          | ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนจบและ<br>ศึกษาต่อ                                                          | ๙๕%                   | ๙๐%   | ๙๐%   | ๙๐%   | ๙๕%   | ๙๕%   |
|                                     | ๑.๖ จำนวนผู้เรียนได้เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทาง<br>วิชาการ                                                   | ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะ<br>ทางวิชาการ                                                     | ๙๐%                   | ๘๐%   | ๘๐%   | ๙๐%   | ๙๐%   | ๙๐%   |
|                                     | ๑.๗ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์      | จำนวนผู้ผ่านการประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                    | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                     | ๑.๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเสริมสร้าง<br>คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์ | ร้อยละของผู้เรียนที่ประพฤติปฏิบัติ<br>ตามคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี<br>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |

| เป้าประสงค์<br>(Goals)                                          | ตัวชี้วัด<br>(KPIs)                                                                                    | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline Data)                                                         | ค่าเป้าหมาย (Targets) |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                 |                                                                                                        |                                                                                           | ปี ๖๖-๗๐              | ปี ๖๖ | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>เพียงพอตตรงตาม<br>มาตรฐานวิชาชีพ | ๒.๑ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก                                                                        | จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๓๘ คน                                                         | ๑๐๐%                  | ๙๐%   | ๙๐%   | ๙๐%   | ๙๐%   | ๑๐๐%  |
|                                                                 | ๒.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน                           | จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน                      | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                 | ๒.๓ ร้อยละของครูที่ใช้แผนการสอน                                                                        | จำนวนครูที่ใช้แผนการสอน                                                                   | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                 | ๒.๔ ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน                                                | จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน                                           | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                 | ๒.๕ ร้อยละของครูที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน                                                                  | จำนวนครูที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน                                                             | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                 | ๒.๖ ร้อยละของครูที่สามารถผลิตหรือใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้     | จำนวนครูที่สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้                                         | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                 | ๒.๗ ร้อยละของครูที่มีทักษะในการจัดทำหลักสูตร                                                           | จำนวนครูที่มีครูที่มีทักษะในการจัดทำหลักสูตร                                              | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                 | ๒.๘ ร้อยละของครูที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                               | จำนวนครูที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                          | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                 | ๒.๙ ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๑๐๐%                  | ๙๐%   | ๙๐%   | ๙๐%   | ๙๐%   | ๑๐๐%  |

| เป้าประสงค์<br>(Goals)                                                               | ตัวชี้วัด<br>(KPIs)                                                                                                                                         | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline Data)                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย (Targets) |         |         |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         | ปี ๖๖-๗๐              | ปี ๖๖   | ปี ๖๗   | ปี ๖๘   | ปี ๖๙   | ปี ๗๐   |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>เพียงพอตตรงตาม<br>มาตรฐานวิชาชีพ                      | ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในวันสำคัญต่างๆ                                                                                                    |                                                                                                                                                         | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%    | ๑๐๐%    | ๑๐๐%    | ๑๐๐%    | ๑๐๐%    |
|                                                                                      | ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม | จำนวนครูที่ใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๑๐๐%                  | ๙๐%     | ๙๐%     | ๙๐%     | ๙๐%     | ๑๐๐%    |
| ๓. ผู้ปกครอง<br>ครอบครัว ชุมชน<br>และภาคีเครือข่ายมี<br>ส่วนร่วมในการจัด<br>การศึกษา | ๓.๑ ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                                                                                     | โรงเรียนมีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง                                                                                       | ๒ ครั้ง               | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง |
|                                                                                      | ๓.๒ จำนวนวิทยากรท้องถิ่นที่มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน                                                                                                          | วิทยากรท้องถิ่นที่ให้ความรู้แก่ผู้เรียน                                                                                                                 | ๔ คน                  | ๔ คน    | ๔ คน    | ๔ คน    | ๔ คน    | ๔ คน    |
|                                                                                      | ๓.๓ ร้อยละของชุมชนที่ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน                                                                                                     | การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง                                                                                                           | ๒ ครั้ง               | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง |
| ๔. โรงเรียนมีปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพหลากหลายได้มาตรฐาน           | ๔.๑ จำนวนหนังสือเรียน สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี                                                                                                                 | จำนวนหนังสือเรียน สื่อและอุปกรณ์                                                                                                                        | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%    | ๑๐๐%    | ๑๐๐%    | ๑๐๐%    | ๑๐๐%    |

| เป้าประสงค์<br>(Goals)                                            | ตัวชี้วัด<br>(KPIs)                                                                                           | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline Data)                                                                               | ค่าเป้าหมาย (Targets) |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                 | ปี ๖๖-๗๐              | ปี ๖๖ | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |
|                                                                   | ๔.๒ ประเภทของสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยี                                                                         | จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>- คอมพิวเตอร์<br>- ทีวี<br>- โปรเจคเตอร์<br>- เครื่องฉายที่บแสง                 | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                   | ๔.๓ การนำสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                                                 | มีการจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรม SIS ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โปรแกรม Local School ฯลฯ                       | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                   | ๔.๔ จำนวนครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ตามปกติ                                                                          | - จำนวนครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ตามปกติ                                                                              | ๑๐๐%                  | ๙๕%   | ๙๕%   | ๙๕%   | ๙๕%   | ๑๐๐%  |
| ๕. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล | ๕.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มบริหารงาน                         | โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                   | ๕.๒ โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กรให้เป็นไปตามระเบียบ เหมาะสม มีการมอบหมายงานอย่างเป็นระบบและชัดเจน | โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กรให้เป็นไปตามระเบียบ เหมาะสม มีการมอบหมายงานอย่างเป็นระบบและชัดเจน       | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                   | ๕.๓ จำนวนเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ                                              | จำนวนเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ                                                   | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                   | ๕.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                          | จำนวนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒๕ แหล่ง                                                                           | ๙๐%                   | ๙๐%   | ๙๐%   | ๙๐%   | ๙๐%   | ๑๐๐%  |

| เป้าประสงค์<br>(Goals)                                                             | ตัวชี้วัด<br>(KPIs)                                                         | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline Data)                                                        | ค่าเป้าหมาย (Targets) |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                    |                                                                             |                                                                                          | ปี ๖๖-๗๐              | ปี ๖๖ | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |
|                                                                                    | ๕.๕ จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                           | หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
| ๖. โรงเรียนน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน | ๖.๑ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                            | โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                             | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                                    | ๖.๒ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ครูที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                           | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |
|                                                                                    | ๖.๓ โรงเรียนจัดดำเนินการตามโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น                   | โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น                                                           | ๑๐๐%                  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  |

## ๑.๗ รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐานที่กำหนด

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ระดับความสำเร็จที่ได้รับจากการเรียนซึ่งได้ประเมินผลจากหลายวิธี

### ๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๘๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนับ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

รวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /รายงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียนมาตรฐานที่กำหนด

### ๒. ขอบเขตความหมาย

การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียน หมายถึง การประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่าน การฟัง การดูและการรับรู้ จากหนังสือ เอกสารและสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง แล้วนำมาคิดวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์สร้างสรรค์ในเรื่องต่างๆ และถ่ายทอดความคิดนั้น ด้วยการเขียนซึ่งสะท้อนถึงสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์จินตนาการอย่างเหมาะสมและมีคุณค่าแก่ตนเอง สังคมและประเทศชาติ พร้อมด้วยประสบการณ์ และทักษะในการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สรุปผลเป็นรายภาคเพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษา ให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการเรียนเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

จำนวนผู้ที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ร้อยละ ๑๐๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉ่งนับ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

รวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /รายงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้มาตรฐานที่กำหนด

### ๒. ขอบเขตความหมาย

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง การประเมิน ๑.ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะ ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีลักษณะเป็น เกณฑ์คุณภาพ (Rubric) โดยเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวชี้วัดจะมีลักษณะเป็น เกณฑ์แบบแยกส่วน (Analytic Criteria) ซึ่งแบ่งคุณภาพออกเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดีระดับพอใช้หรือผ่านเกณฑ์ และระดับปรับปรุงหรือไม่ผ่านเกณฑ์ โดยเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละตัวชี้วัด มีดังนี้ คือ ระดับดีเยี่ยม ได้ ๓ คะแนน ระดับดี ได้ ๒ คะแนน ระดับพอใช้หรือผ่านเกณฑ์ ได้ ๑ คะแนน และระดับปรับปรุงหรือไม่ผ่านเกณฑ์ ได้ ๐ คะแนน

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

จำนวนผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนั้บ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

รวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /รายงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-Net ได้มาตรฐานที่กำหนด

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-Net หมายถึง นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี หมายถึง นักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) (O-NET) มากกว่าขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้น ม.๓ และม.๖

พัฒนาการทางการเรียนรู้ หมายถึง สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี สูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๗๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละรายวิชาที่นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้สูงกว่าปีที่ผ่านมา

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-Net ร้อยละ ๗๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนั้บ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่มีโอกาสศึกษาต่อ

๒. ขอบเขตความหมาย

ผู้เรียนมีความสามารถเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ของโรงเรียนและสามารถเข้าศึกษาต่อ

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

หารค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนจบและศึกษาต่อ ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนผู้เรียนที่ได้เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒. ขอบเขตความหมาย

ผู้เรียนสามารถเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ในแต่ละปีการศึกษา

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

รวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /รายงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๒. ขอบเขตความหมาย

คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด หมายถึง คุณลักษณะและค่านิยมของผู้เรียนต่อไปนี้

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ขยันหมั่นเพียร ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

จำนวนผู้ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนั้บ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

รวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /รายงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๒. ขอบเขตความหมาย

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หารค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป /กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนับ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

รวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /รายงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก

๒. ขอบเขตความหมาย

ครูที่สอนตรงกับวิชาเอกที่จบมา หมายถึง ครูที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนในวิชาที่ตรงกับวิชาเอกที่จบมา

ความสามารถในการปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจ ในรายละเอียดของเนื้อหาวิชาที่สอน

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

หารค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอกจำนวน ๓๘ คน จากครูจำนวน ๔๒ ครู

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

รวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒. ขอบเขตความหมาย

ครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานบุคคล/แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

รวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /รายงานปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่ใช้แผนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย

แผนการสอน หมายถึง แผนหรือโครงการที่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อใช้ในการปฏิบัติการสอน ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นการเตรียมการสอนอย่างมีระบบ และเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูพัฒนาการจัดการเรียน การสอนไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ร้อยละของครูที่ใช้แผนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนั้บ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน

### ๒. ขอบเขตความหมาย

หมายถึง ครูผู้สอนที่มีความสนใจใฝ่รู้ และเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูที่เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน ร้อยละ ๑๐๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานบุคคล/แฉงนับ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน

๒. ขอบเขตความหมาย

หมายถึง ครูผู้สอนที่มีความพร้อมพัฒนาศักยภาพตนเอง โดยการเข้าร่วมการศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้สูงขึ้น

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานบุคคล/แฉงนั้บ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่สามารถผลิตหรือใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ครูที่สามารถผลิตหรือใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หารร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูที่สามารถผลิตหรือใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนั้บ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่มีทักษะในการจัดทำหลักสูตร

### ๒. ขอบเขตความหมาย

หมายถึง ครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดทำหลักสูตร เพื่อนำสู่การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดทำหลักสูตร เพื่อนำสู่การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนับ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ครูที่ดำเนินการส่งเสริม การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา โดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนานักเรียน โดยเน้นให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติด และมีความสุขในการดำรงชีวิต

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หารร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป/แฉงนับ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ครูที่ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และมีการสรุปรายงาน

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หารค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูที่ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนั้บ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในวันสำคัญต่างๆ

### ๒. ขอบเขตความหมาย

หมายถึง ครูผู้สอนทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในวันสำคัญต่างๆ

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานบุคคล/แฉงนับ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ครูที่ใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูที่ใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ ๙๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนับ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ผู้ปกครอง ครูอบครู ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ผู้ปกครอง ครูอบครู ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หารค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนวิทยากรท้องถิ่นที่มาให้ความรู้แก่นักเรียน

### ๒. ขอบเขตความหมาย

วิทยากรภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการท้องถิ่น มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

จำนวน ๔ คน

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาผลรวม

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

วิทยากรภายนอก จำนวน ๔ คน

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

### ๒. ขอบเขตความหมาย

กิจกรรมที่สำคัญ ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน หมายถึง การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานหรือกลุ่มคนภายนอกโรงเรียน

### ๓. หน่วยวัด

คน

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

การหารค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ข้อมูลโรงเรียน

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนหนังสือเรียน สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยี

๒. ขอบเขตความหมาย

หนังสือเรียน สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยี หมายถึง หนังสือ สื่อ การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด

เล่ม /เครื่อง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

- คอมพิวเตอร์ ๑๖๐ เครื่อง      เครื่องฉายทาบแสง ๕ เครื่อง      ทีวี ๕ เครื่อง  
โปรเจคเตอร์ ๒๐ เครื่อง

-

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ประสิทธิภาพของสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยี

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ประสิทธิภาพของสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยี หมายถึง ชนิดของสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์และเทคโนโลยี ที่สามารถจัดหาและผลิตขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### ๓. หน่วยวัด

เครื่อง / ชิ้น

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาผลรวม

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

- |               |                         |               |                    |
|---------------|-------------------------|---------------|--------------------|
| - คอมพิวเตอร์ | - วีซีดี                | - โปรเจคเตอร์ | - เครื่องฉายทึบแสง |
| - ทีวี        | - สื่อที่ครูผลิตขึ้นเอง |               |                    |

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มบริหารงาน

๒. ขอบเขตความหมาย

แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง แผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษา

๓. หน่วยวัด

แผน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กรให้เป็นไปตามระเบียบ เหมาะสม มีการมอบหมายงานอย่างเป็นระบบและชัดเจน

### ๒. ขอบเขตความหมาย

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กรให้เป็นไปตามระเบียบเหมาะสม มีการมอบหมายอย่างเป็นระบบและชัดเจน หมายถึง สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างบริหารงานองค์กรเป็นไปตามระเบียบของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่มีการมอบหมายงานที่เป็นระบบและชัดเจน

### ๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่พึงพอใจต่อการจัดโครงสร้างบริหารองค์กร}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

-

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ/แบบสำรวจความพึงพอใจ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ

๒. ขอบเขตความหมาย

การดำเนินงานบริหารที่มีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม เพื่อจัดเก็บ ค้นหา ส่งผ่าน และจัดดำเนินการข้อมูล หรือมีรูปแบบการดำเนินการที่พัฒนาขึ้นจากเดิม

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละของจำนวนกลุ่มบริหารงานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป/กลุ่มบริหารงานวิชาการ /กลุ่มบริหารงานงบประมาณ /กลุ่มบริหารงานบุคคล

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ๒. ขอบเขตความหมาย

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ๓. หน่วยวัด

แหล่ง

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๗ ห้อง ห้องปฏิบัติการดนตรี ๓ ห้อง  
ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องอาเซียน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคหกรรม ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการงานช่าง ๑ ห้อง ฯลฯ

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๒. ขอบเขตความหมาย

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงลำดับใช้ของมวลประสบการณ์ ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสมซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จด้วยตนเอง รู้จักตนเองมีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคมและโลกอย่างมีความสุข ซึ่งมีการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษา

### ๓. หน่วยวัด

เล่ม

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/แฉงนับ

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย

ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย

ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: โรงเรียนจัดดำเนินการตามโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย

ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖)

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

หาค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

**บทที่ ๒**  
**ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

| ที่ | โครงการ                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        |                                                                                         | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                   |                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                                                   | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                          | ที่ตั้งไว้                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                     |                                     |
| ๑   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม                                | เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม                                                                                                    | นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม            | ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม   | นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม                                                                                                                       |                                     |
| ๒   | โครงการเรารักโรงเรียน<br>-กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน<br>-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ                 | ๑.เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน<br>๒.เพื่อจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ และมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา | ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาเขต) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ | ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาเขต) | -ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาเขต) เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕.๕๘<br>-นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>-นักเรียนที่สำเร็จการศึกษารับใบประกาศนียบัตร |                                     |
| ๓   | โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์                                                                | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออม                                                                                                                                | นักเรียนออมทรัพย์โดยการฝากไว้ธนาคารโรงเรียน                                             | นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์                                    | นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์                                                                                                                                                                         |                                     |
| ๔   | โครงการปลูกจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย                                                           | เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย                                                                                                                      | นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย                                                  | นักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาเขต)              | นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย                                                                                                                                                             |                                     |
| ๕   | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา                                                             | เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                                                                                                  | นักเรียนเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน                                               | นักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาเขต)              | นักเรียนเลือกตั้งตามหลักประชาธิปไตย                                                                                                                                                                |                                     |
| ๖   | โครงการโรงเรียนสีขาว<br>-กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด<br>-กิจกรรมรณรงค์ เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและรู้จักป้องกันตนเองจากสารเสพติดและโรคเอดส์                                                                             | นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและโรคเอดส์                           | นักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาเขต)              | นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและโรคเอดส์                                                                                                                                      |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

| ที่ | โครงการ                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                      |                                                                   | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                          |                                                                   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                   | ที่ตั้งไว้                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                    | ที่ตั้งไว้                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                    |                                     |
| ๗   | โครงการสาธารณภัย                                  | เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเกิดอัคคีภัยหรือสาธารณภัยต่างๆ | ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสาธารณภัย                    | นักเรียน โรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสาธารณภัย                    |                                     |
| ๘   | โครงการอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน | เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน                                                                             | นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                  | นักเรียน โรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)                                     | นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                  |                                     |
| ๙   | โครงการจิตอาสา                                    | เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน                                                                                | ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสา                      | ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสา                                         | ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสา                      |                                     |
| ๑๐  | โครงการ To Be Number one                          | เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด                                         | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาห่างไกลยาเสพติด                  | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน                                         | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาห่างไกลยาเสพติด                  |                                     |
| ๑๑  | โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด       | เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ม.ต้น                                                                          | ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น ได้เข้าร่วมโครงการทุกคน        | จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น                                 | ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น ได้เข้าร่วมโครงการทุกคน        |                                     |
| ๑๒  | โครงการโรงเรียนปลอดภัย                            | เพื่อจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม                                                           | โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยตามมาตรฐานกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม | โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม                 | โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยตามมาตรฐานกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

| ที่ | โครงการ                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                         |                                                                                                             | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                                                     |                                                                                                              | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                    | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                              | ที่ตั้งไว้                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                               |                                     |
| ๑๓  | โครงการโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ ร่วมใจลดใช้พลังงาน   | เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า                                                                                                       | โรงเรียนมีค่าใช้ไฟฟ้าลดลง                                                                                   | ค่าไฟฟ้าลดลง                                                                                                    | โรงเรียนมีค่าใช้ไฟฟ้าลดลง                                                                                    |                                     |
| ๑๔  | โครงการเฉลิมพระเกียรติ                             | เพื่อจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในวาระต่าง ๆ                                                                                       | นักเรียน ครูและบุคลากรมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์                                               | วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดำเนินงาน                                                                                  | นักเรียน ครูและบุคลากรมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์                                                |                                     |
| ๑๕  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย          | เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้า                                                                                                          | นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                                                        | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาฯ)                  | นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                                                         |                                     |
| ๑๖  | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                      | เพื่อรณรงค์ให้ความรู้ให้แก่ นักเรียนในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองและครอบครัว                                                                             | นักเรียนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ | นักเรียนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐     | นักเรียนของโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ |                                     |
| ๑๗  | โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน      | เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน                                                                                                    | นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม                                                                                | นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)                                                    | นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ ๘๘                                                                       |                                     |
| ๑๘  | โครงการร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือท้องถิ่นแห่งชาติ | เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ครูผู้กำกับดูแล ของโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมลูกเสือท้องถิ่นแห่งชาติ | ลูกเสือ เนตรนารี ครูผู้กำกับได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมชุมนุมลูกเสือท้องถิ่นแห่งชาติ                           | ลูกเสือ เนตรนารี ครูผู้กำกับดูแลของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน | ลูกเสือ เนตรนารี ครูผู้กำกับได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมชุมนุมลูกเสือท้องถิ่นแห่งชาติ                            |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ                                                       | วัตถุประสงค์                                                       |                                                                    | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                   |                                                                    | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                               | ที่ตั้งไว้                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                     | ที่ตั้งไว้                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                     |                                     |
| ๑   | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรม           | เพื่อเสริมการจัดการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม                      | ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕                     | ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)  | ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕.๖๐                  |                                     |
| ๒   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ               | เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ                      | นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ                  | ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) | นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ                  |                                     |
| ๓   | โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อ                                    | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                  | นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา                                   | นักเรียนชั้นม. โรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)       | นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น                            |                                     |
| ๔   | โครงการค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา          | เพื่อจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา       | นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน | จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาน้อย ๔ ประเภท                     | นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน |                                     |
| ๕   | โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร English Program | เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร English Program | นักเรียนในหลักสูตร English Program มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร    | นักเรียนโครงการเรียนการสอนในหลักสูตร English Program          | นักเรียนในหลักสูตร English Program มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร    |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                          |                                                                                                                                           | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                           |                                                                                                                                           | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                            | ที่ตั้งไว้                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                            |                                     |
| ๖   | โครงการแนะแนวการศึกษา                                                                    | ๑. เพื่อประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อในโร<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมรับสมัครนักเรียนและปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ | ๑.นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ที่โรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น<br>๒.นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ได้รับการปรับพื้นฐานความรู้ | ๑. โรงเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ<br>๒. นักเรียนใหม่ที่เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม) | ๑.นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ที่โรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น<br>๒.นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ได้รับการปรับพื้นฐานความรู้ |                                     |
| ๗   | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศของนักเรียน                                      | เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ                                                                       | นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ                                                                          | นักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)                                                                                      | นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ                                                                          |                                     |
| ๘   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน                        | เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน                                                                       | นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานสูงขึ้น                                                                 | นักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)                                                                                      | นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานสูงขึ้น                                                                 |                                     |
| ๙   | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์                                      | เพื่อจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์                                                                      | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐                         | นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)                                                                | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐                         |                                     |
| ๑๐  | โครงการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program : EP) | เพื่อส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ (English Program : EP)                                             | นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณภาพ                                                                                | -จัดทำวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน<br>-จัดหาครูชาวต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า จำนวน ๕ คน                                      | นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณภาพ                                                                                |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ                                                             | วัตถุประสงค์                                                                  |                                                                            | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                      |                                                                            | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                     | ที่ตั้งไว้                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                             | ที่ตั้งไว้                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                             |                                     |
| ๑๑  | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรีและวิชาการ                 | เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะและวิชาการ | นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและวิชาการ                                 | นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) จำนวน ๓ กิจกรรม | นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและวิชาการ                                 |                                     |
| ๑๒  | โครงการค่ายภาษาอังกฤษแสนสนุก (English Camp)                         | เพื่อจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์     | นักเรียนมีทักษะภาษาต่างประเทศ                                              | นักเรียนระดับชั้น ม.๑ และนักเรียนในหลักสูตร English Program      | นักเรียนมีทักษะภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น                                     |                                     |
| ๑๓  | โครงการพัฒนาทักษะดนตรีลูกทุ่งของโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์              | เพื่อส่งเสริมความสามารถและการแสดงออกด้านดนตรีลูกทุ่งของนักเรียน               | นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีลูกทุ่งและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน             | นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) จำนวน ๕๐ คน     | นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีลูกทุ่งและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน             |                                     |
| ๑๔  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ | เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์   | นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ | นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)                 | นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ |                                     |
| ๑๕  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย                           | เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย                           | นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย                         | นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)                 | นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยสูงขึ้น                  |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| ๑๖  | โครงการหมอน้อย | ๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการทำกิจกรรม เพื่อสาธารณะด้วยใจที่อาสา<br>๒. เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมเพื่อสาธารณะ<br>๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางสาขาวิชาชีพในการนำมาใช้ประโยชน์เพื่อสังคม | ๑.ผู้เรียน สามารถเข้ากับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการฝึกทักษะทางสาขาวิชาชีพ<br>๒.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยใจอาสา และมีส่วนร่วมด้วยใจที่อาสาและมีส่วนร่วมกับชุมชนและสามารถใช้วิชาชีพทางด้านสาธารณสุขกับประชาชนได้อย่างแท้จริง<br>๓.ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบวิชาชีพ | ๑.ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น<br>๒. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง<br>๓.ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ | ๑.ผู้เรียน สามารถเข้ากับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการฝึกทักษะทางสาขาวิชาชีพ<br>๒.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยใจอาสา และมีส่วนร่วมกับชุมชนและสามารถใช้วิชาชีพทางด้านสาธารณสุขกับประชาชนได้อย่างแท้จริง<br>๓.ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบวิชาชีพ |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง

| ที่ | โครงการ                                 | วัตถุประสงค์                                                                                    |                                                                                                        | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                     |                                                                                                        | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                         | ที่ตั้งไว้                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                         | ที่ตั้งไว้                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                         |                                     |
| ๑   | โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา    | เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาในวิชาที่ขาดแคลน                                             | โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา                                                                      | จัดจ้างบุคลากร จำนวน ๒ คน                                                       | โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา                                                                      |                                     |
| ๒   | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน | เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน                                               | นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน                                                         | - บุคลากรเจ้าของภาษาในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๑ คน<br>- จัดค่ายภาษาจีน | นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน                                                         |                                     |
| ๓   | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน   | เพื่อจ้างบุคลากรสายการสอนในวิชาเอกที่ตรงเรียนขาดแคลนมาปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน | โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอกและครบชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | จ้างบุคลากรสายการสอน จำนวน ๖ คน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน               | โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอกและครบชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

| ที่ | โครงการ                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                          |                                                                                   | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                                        |                                                                                   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                               | ที่ตั้งไว้                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                    | ที่ตั้งไว้                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                    |                                     |
| ๑   | โครงการนิเทศภายในโรงเรียน                                                     | เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายในให้กับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                      | ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ                                                      | ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)                | ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ                                                      |                                     |
| ๒   | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย                                  | เพื่อให้ครูในโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน | ครูมีผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน                      | ครูในโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน      | ครูมีผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน                      |                                     |
| ๓   | โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)   | เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน                                   | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอบรมและศึกษาดูงาน | ๑. บุคลากรในโรงเรียนไปศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง<br>๒. อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอบรมและศึกษาดูงาน |                                     |
| ๔   | โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ                                | เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร                       | ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ                                  | บุคลากรโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์                                                                     | ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ                                  |                                     |
| ๕   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา       | เพื่อจัดกิจกรรมอบรมด้านการพัฒนาวิชาชีพของครูให้แก่ครูและบุคลากร                                       | ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู                                           | ครูและบุคลากรของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)                        | ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู                                           |                                     |
| ๖   | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรในสถานศึกษา | เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรในสถานศึกษา                            | ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู   | ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)                   | ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู   |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานความสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายทางการศึกษาให้ต่อเนื่อง

| ที่ | โครงการ                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                                  |                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ |
|-----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                        | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                    | ที่ตั้งไว้                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                    |                                             |
| ๑   | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                       | - เพื่อจัดทำระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br>- เพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                                                    | - ครูประจำชั้นจัดทำระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br>- ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้าน<br>นักเรียนทุกคน                                                                  | ครูและนักเรียนโรงเรียนอบจ.<br>เพชรบูรณ์                                                      | - ครูประจำชั้นจัดทำระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- ครูประจำชั้นออกเยี่ยม<br>บ้านนักเรียนทุกคน                                                                  |                                             |
| ๒   | โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ                              | เพื่อส่งเสริมและพัฒนา<br>ทักษะอาชีพด้านงานช่าง,<br>งานคหกรรม, การเรียนรู้<br>อาชีพและงานเกษตร                                                                                                | นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ<br>พัฒนาทักษะอาชีพทุกด้าน                                                                                                            | กิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านงาน<br>ช่าง, งานคหกรรม, การเรียนรู้<br>อาชีพและงานเกษตร              | นักเรียนได้รับการส่งเสริม<br>และพัฒนาทักษะอาชีพทุก<br>ด้าน                                                                                                        |                                             |
| ๓   | โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือใน<br>การพัฒนาการศึกษา | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>และครูเข้าร่วมกิจกรรม<br>ต่างๆ กับชุมชน<br>๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายของ<br>ครู บุคลากรทางการศึกษา<br>และคณะกรรมการศึกษา<br>และคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาของโรงเรียน | ๑.นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม<br>ต่างๆ กับชุมชน<br>๒. พัฒนาเครือข่ายของครู<br>บุคลากรทางการศึกษาและ<br>คณะกรรมการศึกษาและ<br>คณะกรรมการสถานศึกษาของ<br>โรงเรียน | นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน<br>อบจ.เพชรบูรณ์<br>(วังชมภูวิทยาคม) และ<br>คณะกรรมการสถานศึกษา | ๑.นักเรียนและครูเข้าร่วม<br>กิจกรรมต่างๆ กับชุมชน<br>๒. พัฒนาเครือข่ายของครู<br>บุคลากรทางการศึกษาและ<br>คณะกรรมการศึกษาและ<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ของโรงเรียน |                                             |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                              |                                    | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                                |                                                   | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                                                                                | ที่ตั้งไว้                                                                | ผลการดำเนินงาน                     | ที่ตั้งไว้                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                    |                                             |
| ๑   | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนโดยเท่าเทียมกัน                 | นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน  | เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนโดยเท่าเทียมกัน                                  | นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ   |                                             |
| ๒   | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน    | เพื่อให้ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้           | นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียน     | เพื่อให้ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้                            | นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนโดยเท่าเทียมกัน          |                                             |
| ๓   | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าหนังสือเรียน       | เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน                                      | นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน        | เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน                                                       | นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน                       |                                             |
| ๔   | โครงการทุนเพื่อการศึกษา                                                                                        | ช่วยเหลือและเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน                         | ๑.ค่าอาหารกลางวัน<br>๒.ค่ายานพาหนะ | ช่วยเหลือและเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน                                          | นักเรียนได้รับการช่วยเหลือโอกาสทางการศึกษา        |                                             |
| ๕   | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)    | เพื่อเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) | ๑.ค่าอาหารกลางวัน<br>๒.ค่ายานพาหนะ | เพื่อเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)                  | นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ   |                                             |
| ๖   | โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสำนักวิชาการ                                                                         | เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ สำหรับสำนักวิชาการ                         | สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ | สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ                                                         | สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆพอเพียง         |                                             |
| ๗   | โครงการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ดนตรี/ครุภัณฑ์                                                                      | เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ดนตรี/ครุภัณฑ์                                   | จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ดนตรี/ครุภัณฑ์ | จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ดนตรี/ครุภัณฑ์                                                         | โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์ดนตรีสำหรับ การเรียนการสอน |                                             |
| ๘   | โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน                                                                | เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน                             | นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ       | นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ICT ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ                      |                                             |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                               |                                                                                                | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                                  |                                                                                                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                                               | ที่ตั้งไว้                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                 |                                     |
| ๑   | โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | เพื่อจัดสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ   | โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ   |                                     |
| ๒   | โครงการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ                                                        | เพื่อบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน                                            | โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน                                                   | โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน                                                 | โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน                                                   |                                     |
| ๓   | โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบ โสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน            | เพื่อพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน             | โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน                  | พัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน                    | โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบโสตทัศนูปกรณ์                             |                                     |
| ๔   | โครงการพัฒนาสภาพและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้                                             | เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้                 | ปรับภูมิทัศน์ ปรับแต่งห้องเรียน เพิ่มแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน | เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ปรับภูมิทัศน์ ปรับแต่งห้องเรียน เพิ่มแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน |                                     |
| ๕   | โครงการพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์                             | เพื่อพัฒนาห้องสมุดและให้บริหารแก่นักเรียน โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์        | พัฒนาห้องสมุด                                                                                  | เพื่อพัฒนาห้องสมุดและให้บริหารแก่นักเรียนโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์         | พัฒนาห้องสมุด                                                                                  |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                            |                                                                                                 | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                               |                                                                                                 | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                  | ที่ตั้งไว้                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                  |                                     |
| ๖   | โครงการก่อสร้างโดมเอนกประสงค์                                         | เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์สำหรับเป็นสถานที่ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน                                                                           | โดมเอนกประสงค์ ๑ หลัง                                                                           | -                                                                         | -                                                                                               | ยังไม่ได้ดำเนินการ                  |
| ๗   | โครงการปรับปรุงสนามกีฬา                                               | เพื่อปรับปรุงสนามกีฬา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ให้ได้มาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนและประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ | งานปรับปรุงสนามกีฬาจำนวน ๑ แห่ง                                                                 | -                                                                         | -                                                                                               | ยังไม่ได้ดำเนินการ                  |
| ๘   | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ | เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์                                                                                                                     | จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ | เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์       | จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ |                                     |
| ๙   | โครงการพัฒนาสภาพและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้                     | เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                               | ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและบริเวณโดยรอบโรงเรียน                                                  | เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและบริเวณโดยรอบโรงเรียน                                                  |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ                                      | วัตถุประสงค์                                                 |                                                     | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                  |                                                     | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                              | ที่ตั้งไว้                                                   | ผลการดำเนินงาน                                      | ที่ตั้งไว้                                                   | ผลการดำเนินงาน                                      |                                     |
| ๑๐  | โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมเอนกประสงค์ | เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมเอนกประสงค์ให้สามารถใช้งานได้ | ปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมเอนกประสงค์ให้พร้อมใช้งาน | เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมเอนกประสงค์ให้สามารถใช้งานได้ | ปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมเอนกประสงค์ให้พร้อมใช้งาน | ยังไม่ได้ดำเนินการ                  |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ

| ที่ | โครงการ                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                        |                                                                                         | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                                                         |                                                                                         | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                   | ที่ตั้งไว้                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                          |                                     |
| ๑   | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                     | - เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา                                                          | - มีหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระ                                                       | - เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา                                                          | - มีหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระ                                                       |                                     |
| ๒   | โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียน                           | - เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานและค่าจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียน | - ครุภัณฑ์สำนักงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียน | - เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานและค่าจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียน | - ครุภัณฑ์สำนักงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียน |                                     |
| ๓   | โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น | - เพื่อดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น                                         | - นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน                                                     | - เพื่อดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น                                         | - นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน                                                     |                                     |
| ๔   | โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                     | เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                         | นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน                                                       | เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                         | นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน                                                       |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ

| ที่ | โครงการ                                       | วัตถุประสงค์                                |                                                     | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                     |                                                     | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                               | ที่ตั้งไว้                                  | ผลการดำเนินงาน                                      | ที่ตั้งไว้                                      | ผลการดำเนินงาน                                      |                                     |
| ๕   | โครงการห้องสมุดมีชีวิต                        | เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้กับผู้เข้ารับบริการ    | นักเรียนเข้าไปใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น              | ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับบริการห้องสมุดมากขึ้น | นักเรียนเข้าไปใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น              |                                     |
| ๖   | โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน       | เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน       | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การศึกษา                  | ประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน                | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การศึกษา                  |                                     |
| ๗   | โครงการบริหารจัดการภายใน                      | เพื่อบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ   | โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ   | บริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ            | โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ   |                                     |
| ๘   | โครงการติดตาม / ประเมินผลการทำงาน of โรงเรียน | เพื่อติดตาม / ประเมินผลการทำงาน of โรงเรียน | โรงเรียนมีการติดตาม / ประเมินผลการทำงาน of โรงเรียน | ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน of โรงเรียน          | โรงเรียนมีการติดตาม / ประเมินผลการทำงาน of โรงเรียน |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาใช้ในการเรียนการสอน

| ที่ | โครงการ                           | วัตถุประสงค์                                                                                                           |                                                                   | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                                                            |                                                                   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                   | ที่ตั้งไว้                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                    | ที่ตั้งไว้                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                    |                                     |
| ๑๔  | โครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน | -เพื่อดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริฯ                                                                | ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)     | -เพื่อดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริฯ                                                                | ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)     |                                     |
| ๒   | โครงการสถานศึกษาพอเพียง           | - เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ เข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การเรียนรู้ | ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น | - เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ เข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การเรียนรู้ | ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น |                                     |

**บทที่ ๓**  
**ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

| ยุทธศาสตร์                                                                 | กลยุทธ์                                                                                                                                        | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ                              | ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ            | กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป                           |
| ๒. การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                | ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง<br>๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ   | กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>กลุ่มบริหารงานวิชาการ                                  |
| ๓. การประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา   | ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัวชุมชน ภาควิชาเครือข่ายทางการศึกษาให้ต่อเนื่อง                                         | กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป                           |
| ๔. การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา                      | ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน<br>๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน | กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป<br>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| ๕. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน                              | ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ                                                                             | กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป<br>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| ๖. การน้อมนำศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน | ๖.๑ น้อมนำศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน                                | กลุ่มบริหารงานวิชาการ                                                         |

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ดังนี้

๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์                                                                                                                                                                                              | ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนโครงการ    | งบประมาณ (บาท)           |
| <b>๑) การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</b><br>๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ                    | ๑๗<br><br>๑๗    | ๗๑๓,๐๐๐<br><br>๒,๕๑๙,๖๔๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>๓๔</b>       | <b>๓,๒๓๒,๖๔๐</b>         |
| <b>๒) การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b><br>๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง<br>๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ              | ๒<br><br>๕      | ๖๔๐,๐๐๐<br><br>๒๕๐,๐๐๐   |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>๗</b>        | <b>๘๙๐,๐๐๐</b>           |
| <b>๓) การประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา</b><br>๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายทางการศึกษาให้ต่อเนื่อง                      | ๓               | ๔๐๐,๐๐๐                  |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>๓</b>        | <b>๔๐๐,๐๐๐</b>           |
| <b>๔) การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา</b><br>๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน<br>๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน | ๑๑<br><br>๔     | ๔,๔๓๔,๔๐๐<br><br>๔๔๐,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>๑๕</b>       | <b>๔,๘๗๔,๔๐๐</b>         |

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์                                                                                                                                                                                          | ปีการศึกษา ๒๕๖๘  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| ๕) การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน<br>๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน<br>สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ                                                                                      | ๑๑               | ๑,๙๒๙,๗๐๐         |
| รวม                                                                                                                                                                                                         | ๑๑               | ๑,๙๒๙,๗๐๐         |
| ๖) การน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน<br>๖.๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา<br>มาใช้ในการเรียนการสอน | ๒                | ๑๕,๐๐๐            |
| รวม                                                                                                                                                                                                         | ๒                | ๑๕,๐๐๐            |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                 | ๗๒               | ๑๑,๓๔๑,๗๔๐        |

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

## กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

| ที่ | โครงการ                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                        | งบประมาณ<br>และที่มา                | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                                     | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการส่งเสริมและ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม      | ๑. เพื่อจัดกิจกรรมวัน<br>มาฆบูชา/วันวิสาขบูชา<br>๒. เพื่อกิจกรรมสอบ<br>ธรรมศึกษาสนามหลวง                                                                                                     | จัดการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษาศาสนาและ<br>วัฒนธรรม จำนวน ๒<br>กิจกรรม                                   | ๕,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)  | นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม<br>จำนวน ๒ กิจกรรม                                                                                                         | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ                                    | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๑๐ |
| ๒   | โครงการเรารัก<br>โรงเรียน<br>- กิจกรรมวันสถาปนา<br>โรงเรียน<br>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | ๑. เพื่อตระถึง<br>ความสำคัญของวันคล้าย<br>วันสถาปนาโรงเรียน<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมปัจฉิม<br>นิเทศนักเรียนชั้นม.๓.<br>และ ม.๖ และมอบใบ<br>ประกาศนียบัตรให้กับ<br>นักเรียนที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ครู บุคลากรและ<br>นักเรียนโรงเรียนอบจ.<br>เพชรบูรณ์ (วังชมภู<br>วิทยาคม) เข้าร่วม<br>กิจกรรมร้อยละ ๘๐ | ๖๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | - ครู บุคลากรและนักเรียน<br>โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วัง<br>ชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรม<br>ร้อยละ ๘๐<br>- นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖<br>เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาใบ<br>ประกาศนียบัตร | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ/<br>กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๗                     |
| ๓   | โครงการส่งเสริม<br>กิจกรรมการออมทรัพย์                                              | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>รู้จักการออม                                                                                                                                                     | นักเรียนร้อยละ ๗๐<br>รู้จักการออมทรัพย์                                                               | ๓,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)  | นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์                                                                                                                                                                                      | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป                               | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๕                     |
| ๔   | โครงการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยใน<br>สถานศึกษา                                       | เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                                                                                                             | นักเรียนร้อยละ ๗๐<br>เข้าร่วมการเลือกตั้ง<br>ตามหลักประชาธิปไตย                                       | ๕,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)  | นักเรียนเลือกตั้งตามหลัก<br>ประชาธิปไตย                                                                                                                                                                         | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ                                    | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๙                     |

## ๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

| ที่ | โครงการ                                       | วัตถุประสงค์                                                                                       | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>และที่มา            | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                     | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                                  |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๕   | โครงการโรงเรียนสีขาว                          | ๑. เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา | -จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๓ กิจกรรม<br>-นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐                                                                                                        | ๑๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้สถานศึกษา) | นักเรียนภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด โรคเอดส์ และมีความรู้ในการป้องกันสารพิษ                                                                     | กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒.๖<br>มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๘ |
| ๖   | โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน | เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน                                              | นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐                                                                                                                                           | ๕๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้สถานศึกษา) | นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                                                                                                             | กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒.๑๑-๑๒                               |
| ๗   | โครงการจิตอาสา                                | เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน                                                 | ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสา ร้อยละ ๗๐                                                                                                                     | ๓,๐๐๐<br>(เงินรายได้สถานศึกษา)  | ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสา                                                                                                                 | กลุ่มบริหารงานวิชาการ      | มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒.๘                                   |
| ๘   | โครงการ To Be Number One                      | เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด          | - จัดกิจกรรมชุมนุม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา<br>- จัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้กับสมาชิกชุมนุม<br>- กิจกรรมประกวดเยาวชนต้น TO BE NUMBER ONE | ๑๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้สถานศึกษา) | นักเรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะเชิงบวกในการป้องกันสารเสพติด และได้เพิ่มพูนทักษะการฝึกทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาวะความฉลาดทางอารมณ์ | กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒.๖<br>มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๘ |

## ๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

| ที่ | โครงการ                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>และที่มา                 | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                       | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ       | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                                   |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๙   | โครงการเข้าค่าย<br>ลูกเสือ เนตรนารี และ<br>ยุวกาชาด    | เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่าย<br>ลูกเสือ เนตรนารี<br>และยุวกาชาด ม.ต้น                                                                                                                           | จัดกิจกรรมเข้าค่าย<br>ลูกเสือ เนตรนารี และ<br>ยุวกาชาด ม.ต้น<br>อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง                                                                                                                                                         | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด<br>ม.ต้น ได้เข้าร่วมโครงการทุกคน                                                  | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ      | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๓-๑.๑.๔<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๑-๑.๒.๑๐ |
| ๑๐  | โครงการโรงเรียน<br>ปลอดภัย                             | เพื่อจัดกิจกรรมโรงเรียน<br>ปลอดภัยตามมาตรฐาน<br>ของกรมส่งเสริมคุณภาพ<br>สิ่งแวดล้อม                                                                                                        | นักเรียน ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ของโรงเรียน เข้าร่วม<br>โครงการร้อยละ ๗๐                                                                                                                                                             | ๕,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)   | โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัย<br>ตามมาตรฐานกรมส่งเสริม                                                           | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๘<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๑๐             |
| ๑๑  | โครงการโรงเรียนอบจ.<br>เพชรบูรณ์ร่วมใจลดใช้<br>พลังงาน | เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์<br>การใช้พลังงานอย่าง<br>คุ้มค่า                                                                                                                                     | ค่าไฟฟ้าลดลงร้อยละ ๒๐                                                                                                                                                                                                                         | ๕,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)   | โรงเรียนมีค่าใช้ไฟฟ้าลดลง                                                                                      | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๘                                 |
| ๑๒  | โครงการเฉลิมพระ<br>เกียรติ                             | ๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ<br>พระบาทสมเด็จพระ<br>พระปรเมนทรรามาธิบดี<br>ศรีสินทรมหาวชิราลง<br>กรณ พระวชิรเกล้า<br>เจ้าอยู่หัว และพระ<br>บรมชนาวงศ์<br>๒. เพื่อเทิดทูนสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์ | จัดกิจกรรมเทิดทูน<br>สถาบันพระมหากษัตริย์<br>ได้แก่<br>-กิจกรรมวันเฉลิมพระชน<br>พรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br>-กิจกรรมวันเฉลิมพระ<br>ชนพรรษาพระราชินี<br>-กิจกรรมวันชาติ<br>-กิจกรรมวันแม่<br>-กิจกรรมพระบรมวงศานุวงศ์<br>-กิจกรรมวันปิยมหาราช | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | นักเรียน ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาของโรงเรียนทุก<br>คนแสดงความจงรักภักดี และ<br>เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | กลุ่มบริหารงาน<br>วิชาการ      | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๙              |

## ๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

| ที่ | โครงการ                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                              | งบประมาณ<br>และที่มา            | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                         | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ       | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                                        |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑๓  | โครงการส่งเสริม<br>ความรู้ในการป้องกัน<br>สาธารณภัย  | เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>ความรู้ในการป้องกัน<br>สาธารณภัย                                                              | นักเรียนเข้าร่วม<br>ร้อยละ ๗๐                                                                                               | ๕,๐๐๐<br>(รายได้<br>สถานศึกษา)  | นักเรียนมีความรู้ความสามารถ<br>ในการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย                                                                                       | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๖<br>มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๘ |
| ๑๔  | โครงการโรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพ                    | เพื่อรณรงค์ให้ความรู้<br>ให้แก่นักเรียนในการดูแล<br>รักษาสุขภาพตนเองและ<br>ครอบครัว                                      | นักเรียนของโรงเรียน<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>(วังชมภูวิทยาคม)<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๕๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.)  | นักเรียนสามารถปฏิบัติตนใน<br>การดูแลรักษาสุขภาพของ<br>ตนเองและครอบครัว                                                                           | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๖<br>มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๘ |
| ๑๕  | โครงการส่งเสริมพัฒนา<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>นักเรียน | เพื่อพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมให้กับนักเรียน                                                                              | นักเรียนของโรงเรียน<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>(วังชมภูวิทยาคม)<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.) | นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน<br>คุณธรรมและจริยธรรม                                                                                                 | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๑-๑.๒.๑๐                               |
| ๑๖  | โครงการรณรงค์เพื่อ<br>ป้องกันยาเสพติดใน<br>สถานศึกษา | เพื่อรณรงค์เสริมความรู้<br>ความเข้าใจให้แก่ครูและ<br>นักเรียนแกนนำ ถึงโทษ<br>ภัยของยาเสพติด และ<br>ป้องกันภัยจากยาเสพติด | จัดกิจกรรมรณรงค์<br>เพื่อป้องกันยาเสพติด<br>ในสถานศึกษา<br>ปีละ ๑ ครั้ง                                                     | ๒๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.)  | ๑) โรงเรียนมีความเข้มแข็งใน<br>การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด<br>๒) นักเรียนสามารถหาวิธีการ<br>ปฏิเสธ และหลีกเลี่ยงยาเสพติด<br>ให้โทษทุกชนิดได้ | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๖<br>มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๘ |

## ๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

| ที่ | โครงการ                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>และที่มา            | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                 | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด   |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
|     |                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | ๓) ลดปัญหาการแพร่ระบาดของ<br>ของยาเสพติดในสถานศึกษา                                                                                                                      |                           |                                     |
| ๑๗  | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน | เพื่อส่งเสริมและพัฒนา<br>ความรู้ให้ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา และ<br>นักเรียนแผนการเรียน<br>ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน<br>ได้มีทักษะด้านภาษาจีน | ๑) จัดค่ายพัฒนาทักษะ<br>ภาษาจีนให้กับนักเรียน<br>แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-<br>ภาษาจีน ปีละ ๑ ครั้ง<br>๒) ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษาและ<br>นักเรียนแผนการเรียน<br>ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน<br>ศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ด้านภาษาจีนในเขต<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ และ<br>นอกเขตจังหวัด<br>จำนวน ๑๕๐ คน | ๒๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.) | ๑) จัดค่ายพัฒนาทักษะ<br>ภาษาจีนให้กับนักเรียนแผน<br>การเรียนภาษาอังกฤษ-<br>ภาษาจีน ปีละ ๑ ครั้ง<br>๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา<br>และนักเรียนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า<br>๑๕๐ คน | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๗ |

## ๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                   | งบประมาณ<br>และที่มา               | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                      | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการส่งเสริมและ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม | ๑. เพื่อจัดกิจกรรมวัน<br>มาฆบูชา/วันวิสาขบูชา<br>๒. เพื่อกิจกรรมสอบ<br>ธรรมศึกษาสนามหลวง                                  | จัดการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษาศาสนาและ<br>วัฒนธรรม จำนวน ๒<br>กิจกรรม                                                                              | ๕,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม<br>จำนวน ๒ กิจกรรม                                       | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๑๐ |
| ๒   | โครงการส่งเสริมและ<br>พัฒนาทักษะนักเรียน<br>ด้านวิชาการ                        | เพื่อส่งเสริมและพัฒนา<br>ทักษะนักเรียนด้าน<br>วิชาการ                                                                     | -ส่งครูและนักเรียน<br>เข้าร่วมการแข่งขัน<br>ปีละ ๑ ครั้ง<br>-ครู บุคลากรและ<br>นักเรียนอย่างน้อย<br>ร้อยละ ๕๐ ได้รับการ<br>พัฒนาทักษะด้านวิชาการ | ๓๐๐,๐๐๐<br>(รายได้<br>สถานศึกษา)   | -นักเรียน ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาได้เข้าร่วมการ<br>แข่งขันทางวิชาการ<br>-นักเรียน ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาได้รับความรู้<br>เพิ่มขึ้น | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๑-<br>๑.๑.๕           |
| ๓   | โครงการส่งเสริม<br>การศึกษาต่อ                                                 | ๑. เพื่อส่งเสริมให้<br>นักเรียนศึกษาต่อใน<br>ระดับที่สูงขึ้น<br>๒.เพื่อประชาสัมพันธ์<br>การเข้าศึกษาต่อใน<br>โรงเรียน     | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม<br>ส่งเสริมการศึกษาต่อ<br>และกิจกรรมแนะแนว<br>การศึกษาต่อ         | ๔๐,๐๐๐<br>(รายได้<br>สถานศึกษา)    | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                    | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๙      |
| ๔   | โครงการแข่งขันกีฬา<br>ภายใน                                                    | เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียน<br>มีสุขภาพจิตและสุขภาพ<br>กายดี มีสุขนิสัยในการ<br>ดูแลสุขภาพและออก<br>กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ | ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน<br>ที่เข้าร่วมโครงการ                                                                                                      | ๑๐๐,๐๐๐<br>(รายได้<br>สถานศึกษา)   | -นักเรียนมีสุขภาพจิตและ<br>สุขภาพกายที่ดีขึ้น<br>-นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล<br>สุขภาพสูงขึ้นและรักการออก<br>กำลังกายมากยิ่งขึ้น             | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๓<br>ตัวชี้วัด ๓.๒                       |

## ๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

## กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                             | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                            | งบประมาณ<br>และที่มา             | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                  | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| ๕   | โครงการสนับสนุนการจัดกรเรียนการสอนในหลักสูตรEnglish Program         | เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร English Program                                       | นักเรียนโครงการเรียนการสอนในหลักสูตร English Program ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม | ๓๐,๐๐๐<br>(รายได้<br>สถานศึกษา)  | นักเรียนในหลักสูตร English Program มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร                                                                                                           | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๑           |
| ๖   | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศของนักเรียน                 | เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ                                       | จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปีละ ๑ ครั้ง                              | ๕๑๖,๔๐๐<br>(รายได้<br>สถานศึกษา) | นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ                                                                                                              | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๓<br>ตัวชี้วัด ๓.๒             |
| ๗   | โครงการรับนักเรียนและปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน                        | ๑. เพื่อจัดกิจกรรมรับสมัครนักเรียน<br>๒. เพื่อปรับปรุงพื้นฐานการเรียนให้กับนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่      | จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม                                             | ๒๐,๐๐๐<br>(รายได้<br>สถานศึกษา)  | -นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น<br>- นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ได้รับการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๑-<br>๑.๑.๕ |
| ๘   | โครงการนิทรรศการวิชาการ                                             | เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียน                                                                   | จัดแสดงผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง                       | ๖๐,๐๐๐<br>(รายได้<br>สถานศึกษา)  | โรงเรียนจัดแสดงผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง                                                                                                               | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๑-๒.๒         |
| ๙   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ | ๑. เพื่อจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม<br>๓. เพื่อจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ | -จัดกิจกรรมอย่างน้อยปีละ ๓ กิจกรรม<br>-นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ ๗๐          | ๗๐,๐๐๐<br>(รายได้<br>สถานศึกษา)  | นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์                                                                                                | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๑-<br>๑.๑.๕ |

๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                             | งบประมาณ<br>และที่มา                 | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑๐  | โครงการส่งเสริมและ<br>พัฒนาการเรียนรู้<br>ภาษาไทย                                          | ๑. เพื่อจัดกิจกรรมรำลึก<br>ครูกลอนสุนทรภู่<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรม<br>วันภาษาไทย<br>๓. เพื่อจัดกิจกรรม<br>อ่านคล่อง เขียนถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                              | -จัดกิจกรรมอย่าง<br>น้อย ๔ กิจกรรม<br>-นักเรียนเข้าร่วม<br>ร้อยละ ๗๐                                                                       | ๒๕,๐๐๐<br>(รายได้<br>สถานศึกษา)      | นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้<br>และทักษะการใช้ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๗ |
| ๑๑  | โครงการส่งเสริมและ<br>พัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์-<br>คณิตศาสตร์ | - เพื่อส่งเสริมและพัฒนา<br>ศักยภาพการเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียน ให้รู้จักคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์<br>เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา<br>อย่างมีระบบโดยผ่าน<br>กิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่<br>หลากหลาย<br>- เพื่อนำผู้เรียนสู่ชุมชน<br>นำความรู้และ<br>ประสบการณ์ที่ได้รับไป<br>ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>และมีเจตคติที่ดีต่อ<br>วิชาชีพสายวิทยาศาสตร์ | นักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐<br>ได้รับการส่งเสริมและ<br>พัฒนา | ๑๖๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | - ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการ<br>เรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำ<br>กิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ<br>ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์<br>ที่หลากหลาย และนำไปใช้ใน<br>การดำเนินชีวิตประจำวันได้<br>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>- ผู้เรียนมีเหตุผล มีวิสัยทัศน์<br>กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้จริง | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑,๑.๓                  |

## ๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                         | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                      | งบประมาณ<br>และที่มา            | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๒  | โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา                       | เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา                                             | จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา ไม่น้อยกว่า ๔ ชนิดกีฬาให้นักเรียนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)                         | ๙๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.)  | นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาเพิ่มขึ้น                           | กลุ่มบริหารงานวิชาการ    | มาตรฐานด้านที่ ๓<br>ตัวชี้วัด ๓.๒                                                                                                                        |
| ๑๓  | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ | เพื่อจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๓๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.) | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนา | กลุ่มบริหารงานวิชาการ    | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๑-<br>๑.๑.๕, ๑.๒.๔,<br>๑.๒.๖ และ ๑.๓<br>มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๑-๒.๒<br>มาตรฐานด้านที่ ๓<br>ตัวชี้วัด ๓.๑-๓.๒ |
| ๑๔  | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี ศิลปะ และวิชาการ               | เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ และวิชาการ                       | นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) จำนวน ๓ กิจกรรม                                                                  | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.) | นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และวิชาการ          | กลุ่มบริหารงานวิชาการ    | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๑-<br>๑.๑.๕, ๑.๒.๒-<br>๑.๒.๔, ๑.๒.๖ และ<br>๑.๓                                                                         |

## ๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                            | งบประมาณ<br>และที่มา                         | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๕  | โครงการค่าย<br>ภาษาอังกฤษแสนสนุก<br>(English Camp)                                                                | เพื่อให้นักเรียนของ<br>โรงเรียนองค์การบริหาร<br>ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(วังชมภูวิทยาคม) ได้<br>พัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ                                                                                                                    | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๑ และนักเรียน<br>English Program<br>เข้ากิจกรรมค่ายพัฒนา<br>ทักษะภาษาอังกฤษ<br>ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.)              | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑<br>และนักเรียน English<br>Program เข้ากิจกรรมค่าย<br>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ<br>ร้อยละ ๑๐๐                                                                                                                                                                                       | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๑-<br>๑.๑.๕, ๑.๒.๒-<br>๑.๒.๔, ๑.๒.๖ และ<br>๑.๓ |
| ๑๖  | โครงการพัฒนาทักษะ<br>ดนตรีลูกทุ่งของ<br>โรงเรียนอบจ.<br>เพชรบูรณ์                                                 | เพื่อส่งเสริม<br>ความสามารถและการ<br>แสดงออกด้านดนตรี<br>ลูกทุ่งของนักเรียน                                                                                                                                                                 | นักเรียนโรงเรียน<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>(วังชมภูวิทยาคม)<br>จำนวน ๕๐ คน                              | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.)              | นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี<br>ลูกทุ่งและสร้างชื่อเสียงให้กับ<br>โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๑-<br>๑.๑.๕, ๑.๒.๒-<br>๑.๒.๔, ๑.๒.๖ และ<br>๑.๓ |
| ๑๗  | โครงการนำนักเรียน<br>เข้าร่วมกิจกรรม การ<br>แข่งขันกีฬา หรือ<br>แข่งขันทักษะทางการ<br>ศึกษาภายในและ<br>ต่างประเทศ | - เพื่อส่งเสริมและพัฒนา<br>ศักยภาพของนักเรียนใน<br>ด้านต่าง ๆ<br>- เพื่อเปิดโอกาสให้<br>นักเรียนได้เพิ่มพูน<br>ประสบการณ์และเรียนรู้<br>จากเวทีระดับสากล<br>- เพื่อสร้างความ<br>ภาคภูมิใจและชื่อเสียง<br>ให้กับนักเรียน ครู<br>โรงเรียน และ | นักเรียนที่เป็นตัวแทน<br>เข้าร่วม<br>การแข่งขันภายในและ<br>ต่างประเทศและผู้ที่เกี่ยวข้อง                                  | ๔๕๘,๒๔๐<br>(เงินรายได้<br>สะสม<br>สถานศึกษา) | - นักเรียนมีพัฒนาการด้าน<br>ทักษะ ความรู้ และศักยภาพใน<br>ด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน<br>- นักเรียนได้รับประสบการณ์<br>ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน<br>ระดับสากล และสามารถนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และ<br>พัฒนาตนเอง<br>- นักเรียน ครู และโรงเรียน<br>ได้รับการยอมรับและสร้าง<br>ชื่อเสียงในระดับประเทศและ | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๑-<br>๑.๑.๕                                    |

## ๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ | วัตถุประสงค์                                                                          | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                            | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|     |         | ประเทศชาติ<br>- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้<br>ตลอดชีวิตและสร้าง<br>เครือข่ายความร่วมมือ |                                |                      | นานาชาติ<br>- เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่าง<br>ต่อเนื่อง และมีเครือข่ายความ<br>ร่วมมือทางวิชาการหรือ<br>กิจกรรมระหว่างโรงเรียนทั้งใน<br>และต่างประเทศ |                          |                                   |

## ๒) ยุทธศาสตร์ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง

| ที่ | โครงการ                                       | วัตถุประสงค์                                                                             | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                              | งบประมาณ<br>และที่มา                 | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                              | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด             |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| ๑   | โครงการจ้างบุคลากร<br>เพื่อพัฒนาการศึกษา      | เพื่อจัดจ้างบุคลากร<br>สนับสนุนการศึกษา                                                  | จัดจ้างบุคลากร<br>จำนวน ๔ คน                                                                                | ๕๔๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุน<br>การศึกษา                                                                 | กลุ่มบริหาร<br>งานบุคคล   | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๔             |
| ๒   | โครงการเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการเรียน<br>การสอน | - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การจัดการเรียนการสอน<br>- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | โรงเรียนมีการจัดการ<br>เรียนการสอนที่มี<br>ประสิทธิภาพ และ<br>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนที่สูงขึ้น | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | - การจัดการเรียนการสอน<br>ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ<br>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนที่สูงขึ้น | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๓<br>ตัวชี้วัด ๓.๑.๓,<br>๓.๒.๔ |

๒) ยุทธศาสตร์ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

| ที่ | โครงการ                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                       | งบประมาณ<br>และที่มา                 | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                      | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการเสริมสร้าง<br>ศักยภาพบุคลากรของ<br>โรงเรียนอบจ.พช.<br>(วังชมภูวิทยาคม)                                | เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ<br>ในการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนและการ<br>ปฏิบัติงาน                                                                        | ๑. บุคลากรในโรงเรียน<br>ไปศึกษาดูงานเพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพปี<br>การศึกษาละ ๑ ครั้ง<br>๒. อบรมเพื่อพัฒนา<br>บุคลากร                    | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาได้รับความรู้และ<br>ประสบการณ์ในการอบรมและ<br>ศึกษาดูงาน | กลุ่มบริหาร<br>งานบุคคล   | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๓                     |
| ๒   | โครงการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการด้านวิชาการ<br>ของครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาของ<br>โรงเรียน อบจ.<br>เพชรบูรณ์ | เพื่อจัดกิจกรรมอบรม<br>พัฒนาด้านวิชาชีพครู<br>ให้แก่ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษาโรงเรียน<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>(วังชมภูวิทยาคม) | ครูและบุคลากรของ<br>โรงเรียนเข้าร่วมอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                                     | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.)      | ครูและบุคลากรทางการศึกษามี<br>การพัฒนาด้านวิชาชีพครู                                          | กลุ่มบริหาร<br>งานบุคคล   | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๓                     |
| ๓   | โครงการเสริมสร้าง<br>คุณธรรมใน<br>สถานศึกษา                                                                  | เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรมในสถานศึกษา<br>ให้แก่ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                                                                    | จัดอบรมให้กับครู และ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ของโรงเรียนองค์การ<br>บริหารส่วนจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ (วังชมภู<br>วิทยาคม) ปีละ ๑ ครั้ง | ๕๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.)       | ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม<br>และจริยธรรม                        | กลุ่มบริหาร<br>งานบุคคล   | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๓                     |
| ๔   | โครงการพัฒนาการ<br>เรียนการสอนด้วย<br>กระบวนการวิจัย                                                         | เพื่อให้ครูในโรงเรียน<br>อบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภู<br>วิทยาคม)สามารถนำ                                                                                     | -ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษาทุกคน<br>ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน                                                                        | -                                    | ครูมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการ<br>เรียนรู้ คนละ ๑เรื่อง/ภาคเรียน                                | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๕<br>มาตรฐานด้านที่ ๓ |

๒) ยุทธศาสตร์ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

| ที่ | โครงการ                       | วัตถุประสงค์                                                             | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                 | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ     | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|     |                               | ผลการวิจัยมาใช้ในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน                              | ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง<br>-จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้<br>งานวิจัย ปีละ ๑ ครั้ง     |                      |                              |                           | ตัวชี้วัด ๓.๓                     |
| ๕   | โครงการนิเทศภายใน<br>โรงเรียน | เพื่อส่งเสริมการนิเทศ<br>ภายในให้กับครูผู้สอน<br>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | นิเทศภายในให้กับ<br>ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ ภาคเรียนละ<br>๑ ครั้ง | -                    | ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๕ |

๓) ยุทธศาสตร์ การประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้ต่อเนื่อง

| ที่ | โครงการ                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>และที่มา                | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                       | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ       | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑   | โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน | - เพื่อจัดทำระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br>- เพื่อออกเยี่ยมบ้าน<br>นักเรียน<br>-เพื่อส่งเสริมการจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน<br>ระบบออนไลน์ | -จัดกิจกรรมพ่อแม่ ครู<br>ดูแลลูก ปีการศึกษาละ<br>๑ ครั้ง<br>-ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>-นักเรียนร้อยละ ๕๐<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br>การเรียนรู้ผ่านระบบ<br>ออนไลน์ | ๘๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | - ครูประจำชั้นจัดทำระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br>- ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้าน<br>นักเรียนทุกคน<br>-นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่าน<br>ระบบออนไลน์ | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๙ |

๓) ยุทธศาสตร์ การประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาควิชาช่วยทางการศึกษาให้ต่อเนื่อง

| ที่ | โครงการ                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>และที่มา          | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                     | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| ๒   | โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ                          | เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพด้านงานช่าง, งานคหกรรม, การเรียนรู้อาชีพ และงานเกษตร                                                                | -จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านงานช่าง<br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมงานคหกรรม<br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมงานเกษตร<br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ | ๒๖๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา) | นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพทุกด้าน                                                                           | กลุ่มบริหารงานวิชาการ      | มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑.๔  |
| ๓   | โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับชุมชน<br>๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายของครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน | -จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๓ กิจกรรม<br>-นักเรียน ครูบุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐                                                               | ๖๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)  | ๑. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชน<br>๒. พัฒนาเครือข่ายของครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน | กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑    |

## ๔) ยุทธศาสตร์ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                   | งบประมาณ<br>และที่มา                 | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| ๑   | โครงการสนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายในการจัด<br>การศึกษาตั้งแต่ระดับ<br>อนุบาลจนจบ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>จัดซื้อเครื่องแบบ<br>นักเรียน            | ๑. เพื่อจ่ายเป็นเงินสด<br>ให้กับนักเรียนและ/หรือ<br>ผู้ปกครองเพื่อนำไปเลือก<br>ซื้อเครื่องแบบนักเรียน<br>๒. เพื่อลดภาระ<br>ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง<br>ในการจัดซื้อเครื่องแบบ<br>นักเรียนให้กับนักเรียน | นักเรียนทุกคนได้รับการ<br>สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน<br>การบริหารจัดการศึกษา<br>ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน<br>จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ค่าเครื่องแบบนักเรียน | ๔๒๘,๓๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการ<br>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ<br>บริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ<br>อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายของ<br>ผู้ปกครองในการจัดซื้อ<br>เครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียน | กลุ่มบริหาร<br>งานงบประมาณ | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๙ |
| ๒   | โครงการสนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายในการจัด<br>การศึกษาตั้งแต่ระดับ<br>อนุบาลจนจบ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน<br>สำหรับนักเรียน | เพื่อจ่ายเป็นเงินสดให้กับ<br>นักเรียนและ/หรือ<br>ผู้ปกครองเพื่อนำไปเลือก<br>ซื้ออุปกรณ์การเรียนที่<br>จำเป็น ต้องใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอนได้<br>ตามความต้องการให้<br>เหมาะสมในแต่ละระดับชั้น     | นักเรียนทุกคนได้รับการ<br>สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน<br>การบริหารจัดการศึกษา<br>ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน<br>จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ค่าอุปกรณ์การเรียน    | ๔๒๕,๗๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการ<br>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ<br>บริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ<br>อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายของ<br>ผู้ปกครองในการจัดซื้ออุปกรณ์<br>การเรียนให้กับนักเรียน       | กลุ่มบริหาร<br>งานงบประมาณ | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๙ |
| ๓   | โครงการสนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายในการจัด<br>การศึกษาตั้งแต่ระดับ<br>อนุบาลจนจบ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>จัดซื้อหนังสือเรียน                      | เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ<br>จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ<br>อนุบาลจนจบการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน ค่าหนังสือเรียน                                                                                              | นักเรียนทุกคนได้รับค่า<br>หนังสือเรียน                                                                                                           | ๘๘๗,๘๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | นักเรียนทุกคนได้รับ<br>ค่าหนังสือเรียน                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ  | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๙ |

## ๔) ยุทธศาสตร์ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ                                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                    | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                | งบประมาณ<br>และที่มา             | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                     | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| ๔   | โครงการทุนเพื่อการศึกษา                                                                                 | เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ | นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาร้อยละ ๙๐                            | ๑๐๐,๐๐๐<br>(เงินบริจาค)          | นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาและได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น                                                    | กลุ่มบริหารงานงบประมาณ   | มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๙    |
| ๕   | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา<br>(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) | เพื่อเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.๑-๓)        | ๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>๒. ค่ายานพาหนะ                                          | ๓๙๙,๐๐๐<br>(เงินรายได้สถานศึกษา) | นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ                                                                                              | กลุ่มบริหารงานงบประมาณ   | มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๙    |
| ๖   | โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสำนักวิชาการ                                                                  | เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับสำนักวิชาการ                                | สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ                                            | ๑๗๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้สถานศึกษา) | สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆพอเพียง                                                                                                    | กลุ่มบริหารงานวิชาการ    | มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๖    |
| ๗   | โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ดนตรี                                                            | เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ดนตรี                                      | จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ดนตรี                                         | ๒๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้สถานศึกษา)  | โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ดนตรีสำหรับการเรียนการสอน                                                                                 | กลุ่มบริหารงานวิชาการ    | มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๖    |
| ๘   | โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน                                    | เพื่อเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน              | เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ปีละ ๓๖ เครื่อง | ๕๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้สถานศึกษา) | โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาเขต) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างเพียงพอ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ    | มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๖    |

## ๔) ยุทธศาสตร์ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                | งบประมาณ<br>และที่มา                 | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| ๙   | โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน                      | เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน                                                                                                                             | จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ICT อย่างน้อยปีละ ๔๐ ชั่วโมง                    | ๒๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)  | นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ICT ไปใช้ประโยชน์ในการเรียน                                                                                                                               | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๑.๕ |
| ๑๐  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ | เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์                                                                                                 | จัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด ๗๕ นิ้ว จำนวน ๑๑ เครื่อง | ๔๙๕,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์                                                                                                                          | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๖   |
| ๑๑  | โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งหุ่นยนต์ และไมโครบิท         | ๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งหุ่นยนต์ และไมโครบิท<br>๒. เพื่อให้นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา | จัดซื้อสื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หุ่นยนต์ และไมโครบิท จำนวน ๑๑ รายการ        | ๙๘๘,๖๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.)      | ๑. มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียน<br>๒. มีการพัฒนานักเรียนในด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้เรียนทุกช่วงชั้น | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๖   |

## ๔) ยุทธศาสตร์ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

## กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                               | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                               | งบประมาณ<br>และที่มา          | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                     | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| ๑   | โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | เพื่อจัดสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | ๒๐๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา) | โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ      | มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๖    |
| ๒   | โครงการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ                                                        | เพื่อบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน                                            | โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆพร้อมสำหรับการใช้งาน                                                  | ๒๐๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา) | โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน                                                 | กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๗    |
| ๓   | โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบ โสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน             | เพื่อพัฒนาพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบ โสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน       | พัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบ โสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน                   | ๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)  | โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบ โสตทัศนูปกรณ์                          | กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๖    |
| ๔   | โครงการพัฒนาสภาพและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้                                             | เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้                  | ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและบริเวณโดยรอบโรงเรียน                                               | ๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)  | สภาพและบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้                                    | กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๗    |

## ๕) ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

## กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

| ที่ | โครงการ                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>และที่มา                 | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ       | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด      |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| ๑   | โครงการพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษา           | เพื่อพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาให้สอดคล้อง<br>กับมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มีหลักสูตรสถานศึกษา<br>๘ กลุ่มสาระ                                                                                                                                                                    | ๑๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)  | มีหลักสูตรสถานศึกษาที่<br>สอดคล้องกับมาตรฐาน<br>การศึกษา                                          | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ      | มาตรฐานด้านที่ ๓<br>ตัวชี้วัด ๓.๑      |
| ๒   | โครงการสนับสนุนการ<br>ปฏิบัติงานของโรงเรียน | เพื่อจัดทำเอกสารที่<br>เกี่ยวข้องกับการ<br>ปฏิบัติงานในฝ่ายต่างๆ<br>ของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                      | เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ<br>การปฏิบัติงานของ<br>โรงเรียน                                                                                                                                                | ๕๘,๗๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)  | -โรงเรียนมีเอกสารเกี่ยวข้อง<br>กับแผนต่างๆ<br>-ระบบติดตามตรวจสอบภายใน<br>เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | กลุ่มบริหาร<br>งานงบประมาณ     | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๒      |
| ๓   | โครงการบริหารจัดการ<br>ภายในโรงเรียน        | ๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาและสนับสนุน<br>การเรียนการสอนให้เกิด<br>ประสิทธิภาพสูงสุด<br>๒. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้<br>ที่เอื้ออำนวยในการจัด<br>การเรียนรู้<br>๓. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ<br>และครุภัณฑ์สำนักงานที่<br>ใช้ในการส่งเสริมด้าน<br>การเรียนของนักเรียน<br>ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาและให้บริการแก่<br>บุคคลภายนอกที่เข้ามา<br>ติดต่อ | - จัดกิจกรรมบริหาร<br>จัดการภายในโรงเรียน<br>- จัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและ<br>วิทยุ<br>- จัดซื้อวัสดุงานบ้าน<br>งานครัว<br>- จัดซื้อวัสดุก่อสร้าง<br>- จัดซื้อวัสดุการเกษตร<br>- จัดซื้อครุภัณฑ์<br>สำนักงาน | ๕๐๐,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | โรงเรียนพัฒนาการบริหาร<br>จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ<br>และประสิทธิผล                          | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๑-๒.๑๐ |

## ๕) ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

## กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

| ที่ | โครงการ                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                             | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                 | งบประมาณ<br>และที่มา                         | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                           | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                                     | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ๔   | โครงการพัฒนาระบบ<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา                                                             | เพื่อพัฒนาระบบการ<br>ประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                                      | จัดกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง                                                                         | ๑๕,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)          | โรงเรียนมีระบบการประกัน<br>คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี<br>คุณภาพ     | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ                                    | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๑-๒.๒ |
| ๔   | โครงการห้องสมุด<br>มีชีวิต                                                                                        | เพื่อพัฒนาห้องสมุด<br>ให้กับผู้เข้ารับบริการ                                             | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้<br>นักเรียนเข้ารับการ<br>บริการห้องสมุด<br>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง            | ๒๕,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)          | นักเรียนเข้าไปใช้บริการ<br>ห้องสมุดมากขึ้น                         | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ                                    | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๒     |
| ๕   | โครงการประชาสัมพันธ์<br>การศึกษาของโรงเรียน                                                                       | เพื่อประชาสัมพันธ์<br>การศึกษาของโรงเรียน                                                | จัดกิจกรรมปีละ<br>๕ กิจกรรม                                                                    | ๒๔,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)          | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์<br>การศึกษา                             | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ/<br>กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๑-๒.๒ |
| ๗   | โครงการปรับปรุง<br>ระบบอินเทอร์เน็ต<br>ภายในโรงเรียน<br>องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>(วังชมภูวิทยาคม) | เพื่อปรับปรุงระบบ<br>อินเทอร์เน็ต<br>ให้มีประสิทธิภาพ<br>ครอบคลุมพื้นที่<br>ทุกห้องเรียน | ติดตั้งระบบเน็ตเวิร์ค<br>และอุปกรณ์<br>กระจายสัญญาณแบบไร้<br>สายภายในโรงเรียน<br>จำนวน ๒ อาคาร | ๑๒๐,๖๙๖<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)         | ครู บุคลากรทางการศึกษา<br>และนักเรียนใช้งาน<br>เพื่อการเรียนการสอน | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป                               | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๖     |
| ๘   | โครงการจัดซื้อชุดโต๊ะ-<br>เก้าอี้นักเรียนระดับ<br>มัธยมศึกษาสำหรับ<br>นักเรียนโรงเรียน                            | เพื่อจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้<br>นักเรียนระดับ<br>มัธยมศึกษา                                  | จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน<br>ระดับมัธยมศึกษา<br>จำนวน ๒๖๐ ชุด                                | ๔๙๔,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สะสม<br>สถานศึกษา) | โรงเรียนมีโต๊ะ-เก้าอี้<br>เพียงพอสำหรับนักเรียน                    | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป                               | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๖     |

## ๕) ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

## กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

| ที่ | โครงการ                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                             | งบประมาณ<br>และที่มา                         | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ       | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|     | องค์การบริหารส่วน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>(วังชมภูวิทยาคม)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                   |
| ๙   | โครงการซ่อมแซมต่อ<br>เติมห้องประชุม                                                                      | - เพื่อซ่อมแซมต่อเติม<br>ห้องประชุมให้เอื้อต่อ<br>การจัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอน<br>- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>ในการจัดการประชุม<br>และกิจกรรมต่างๆ<br>- เพื่อปรับปรุงสภาพห้อง<br>ประชุมให้มีความ<br>เหมาะสมต่อการใช้งาน<br>รองรับจำนวนผู้เข้าร่วม<br>ประชุมได้มากขึ้น | ซ่อมแซมต่อเติมห้อง<br>ประชุม จำนวน ๑ ห้อง<br>ตามแบบ ปร.๔ และ<br>ปร.๕ องค์การบริหาร<br>ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ | ๔๙๘,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สะสม<br>สถานศึกษา) | - มีพื้นที่ห้องประชุมที่ทันสมัย<br>และเหมาะสมต่อการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- สามารถใช้ห้องประชุมเป็น<br>ศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม<br>หลากหลายรูปแบบ รองรับ<br>กิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุม<br>เชิงวิชาการ การนำเสนอผลงาน<br>ของนักเรียน ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๗ |
| ๑๐  | โครงการซ่อมแซม<br>หลังคาบ้านพักครู<br>โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ (วังชมภู<br>วิทยาคม) | เพื่อซ่อมแซมหลังคา<br>บ้านพักครูให้อยู่ในสภาพ<br>ที่ใช้งานได้ปลอดภัย<br>เหมาะสมแก่การใช้อาศัย<br>อยู่อาศัย                                                                                                                                                              | ซ่อมแซมหลังคา<br>บ้านพักครู<br>จำนวน ๑ หลัง                                                                | ๑๘๔,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>อบจ.)              | บ้านพักครูมีสภาพที่ใช้งานได้<br>และปลอดภัยแก่การอยู่อาศัย                                                                                                                                                                                                                | กลุ่มบริหาร<br>งานบริหารทั่วไป | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๗ |

๕) ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

| ที่ | โครงการ                                                    | วัตถุประสงค์                                          | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                   | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| ๑๑  | โครงการติดตาม/<br>ประเมินผลการ<br>ดำเนินงานของ<br>โรงเรียน | เพื่อติดตาม/ ประเมินผล<br>การดำเนินงานของ<br>โรงเรียน | ติดตาม/ ประเมินผลการ<br>ดำเนินงานของโรงเรียน<br>ไตรมาสละ ๑ ครั้ง | -                    | มีการติดตาม/ ประเมินผล<br>การดำเนินงานของโรงเรียน | กลุ่มบริหาร<br>งานงบประมาณ | มาตรฐานด้านที่ ๒<br>ตัวชี้วัด ๒.๒ |

๖) ยุทธศาสตร์ การน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา มาใช้ในการเรียนการสอน

| ที่ | โครงการ                          | วัตถุประสงค์                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                     | งบประมาณ<br>และที่มา                | ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                            | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  | ความสอดคล้อง<br>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการสวนพฤกษศาสตร์<br>โรงเรียน | เพื่อดำเนินงานการ<br>อนุรักษ์พันธุกรรมพืช<br>ตามแนวพระราชดำริฯ                                                      | -ครู บุคลากรและ<br>นักเรียนเข้าร่วม<br>โครงการร้อยละ ๗๐<br>-จัดกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง | ๕,๐๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา)  | นักเรียน ครูและบุคลากรมี<br>ตระหนักและเห็นความสำคัญ<br>และสามารถดำเนินการตาม<br>แนวทางสวนพฤกษศาสตร์<br>โรงเรียน     | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๓<br>ตัวชี้วัด ๓.๒                |
| ๒   | โครงการสถานศึกษา<br>พอเพียง      | เพื่อพัฒนานักเรียน ครู<br>บุคลากร มีความรู้ เข้าใจ<br>และสามารถดำเนินชีวิต<br>ตามแนวทางปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | -ครู บุคลากรและ<br>นักเรียนเข้าร่วม<br>โครงการร้อยละ ๗๐<br>-จัดกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง | ๑๐,๑๐๐<br>(เงินรายได้<br>สถานศึกษา) | ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้<br>เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้<br>แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงในการดำเนินชีวิต | กลุ่มบริหาร<br>งานวิชาการ | มาตรฐานด้านที่ ๑<br>ตัวชี้วัด ๑.๒.๕ และ<br>๑.๒.๖ |

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

| นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร       |                                                  | ประธานคณะกรรมการ    |
|------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ พิมพ์        | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นฯ                           | กรรมการ             |
| ๒. นายพัทธนันท์ ปันตา        | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นฯ                           | กรรมการ             |
| ๓. นายอนุชิต ดาทอง           | ผู้แทนคณะกรรมการ                                 | กรรมการ             |
| ๔. นางอ้อมอุมา แก้วจีน       | ผู้แทนคณะกรรมการ                                 | กรรมการ             |
| ๕. นายวิรัตน์ กัลยาประสิทธิ์ | ผู้แทนคณะกรรมการ                                 | กรรมการ             |
| ๖. นางสาววิวรรณ ช่งสกุลไพศาล | ผู้แทนสถานศึกษาที่ ๑ หน.สถานศึกษาคัดเลือก        | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวอัจฉรา บุญสุข       | ผู้แทนสถานศึกษาที่ ๒ หน.สถานศึกษาคัดเลือก        | กรรมการ             |
| ๘. นายนพดล ขลุ่ยแก้ว         | ผู้แทนสภาท้องถิ่นฯ                               | กรรมการ             |
| ๙. นายสงกรานต์ ราชศรีชัย     | ผู้แทนสภาท้องถิ่นฯ                               | กรรมการ             |
| ๑๐. นายสิทธิเดชพรพุดพิพันธุ์ | ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | กรรมการ             |
| ๑๑. นายวิวัฒน์ ดวงภูมิเมศ    | ผู้อำนวยการกองการศึกษา                           | กรรมการ             |
| ๑๒. นายพิรุณ โฉมอุปฮาด       | ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก    | กรรมการ             |
| ๑๓. นายบุญส่ง เชื้อสุวรรณ    | ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก    | กรรมการ             |
| นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา     |                                                  | เลขานุการคณะกรรมการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง/วิธีการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานและเสนอความเห็นต่อผู้บริหารท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

## ๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การกำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผล โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ทั้งนี้ควรกำหนดห้วงเวลาในการติดตามระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วในแต่ละปีควรจะมีการติดตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปอย่างมีทิศทาง มีระบบ และสอดคล้องกับนโยบายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ทั้งนี้ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ถือปฏิบัติและยึดเป็นแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวสุวภัทร เกษมสุข)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)